

**2025 жылдың қыркүйек айына (02.09-06.09) арналған педагог-психологтың циклограммасы**

**Мақсаты:** балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
<b>Сейсенбі</b>	8.00 -08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған «Достық көпірі» тренингі Мақсаты: Балалардың қарым-қатынасын нығайту  Өткізілу барысы: Балалар шеңберге тұрып, бір-бірімен амандасты. «Допты досыңа бер» ойыны арқылы балалар бір-біріне жылы сөздер айтты. «Бірге сурет салу» тапсырмасында топпен жұмыс жасады. «Көпірден өтеміз» жаттығуы арқылы өзара сенім қалыптастырылды. Соңында балалар смайлик тандап, көңіл-күйлерін білдірді.  Қорытынды: Балалар бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасады, достық қарым-қатынас қалыптасты. Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «қарлығаш» ересек тобы.  Гиперактивті баламен жеке жұмыс Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру, өзін-өзі бақылауын дамыту
	13.00-14.00	Өткізілу барысы:
	15.00-16.00	Баламен жеке байланыс орнатылып, қысқа нұсқаулықтар берілді. «Тыныштық минуты» жаттығуы арқылы тыныс алу реттелді. «Зейін қой» ойыны (берілген тапсырманы соңына дейін орындау) жүргізілді. Қозғалысты реттеу үшін «Тоқта – жүр» ойыны қолданылды. Баланың дұрыс әрекеттері мадақталды.  Қорытынды: Бала тапсырманы орындауға тырысты, зейіні аз уақытқа тұрақтанды, өзін бақылау дағдылары қалыптаса бастады.  Тәрбиешілерге кеңес беру күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
<b>Сәрсенбі Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</b>	8.00 –08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған «Біз бір командамыз» тренингі («Балапан» мектепалды даярлық тобы)

		<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың топта бірлесіп әрекет етуін дамыту, өзара сыйластық пен қолдау көрсету дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балалар шеңберге тұрып, бір-бірімен амандасты. «Бірге орында» ойыны арқылы балалар жұптасып тапсырма орындады. «Ортақ сурет» тапсырмасында топпен жұмыс жасап, өзара келісімге келу дағдылары дамытылды. Қозғалыс ойыны арқылы балалар бір-біріне көмектесіп әрекет етті.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балалар бірлесіп жұмыс жасауға дағдыланды, өзара қарым-қатынас жақсарды, топтық әрекетке қызығушылығы артты.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», «Айгөлек» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Бейсенбі Ашық есік күні	13.00-14.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау («Ортеке», «Қарлығаш» топтары)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл белсенділігін реттеу, зейінін тұрақтандыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Баламен жеке жұмыс жүргізілді. Қысқа әрі нақты нұсқаулар берілді. «Тыныс алу жаттығулары» арқылы өзін тыныштандыруға үйретілді. «Тоқта – жүр» және «Зейін қой» ойындары арқылы қозғалысты бақылау және тапсырманы соңына дейін орындау дағдылары дамытылды. Баланың дұрыс әрекеттері мадақталды.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Баланың зейіні біршама тұрақтанды, қимыл-қозғалысын бақылау дағдылары қалыптаса бастады, тапсырманы орындауға қызығушылығы артты.</p>
	8.00 -08.30	
	9.00-11.30	
	13.00-15.00 16.00-18.00	<p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p> <p>Сұраныс бойынша ата- аналарға кеңес беру.</p>
Психологтың	8.30-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-



өзін-өзі жетілдіру күні Жұма	9.40-12.00	<p>аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс («Қошпақ», «Айгөлек» топтары)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл белсенділігін реттеу, зейінін тұрақтандыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Баламен жеке жұмыс жүргізілді. Қысқа әрі нақты нұсқаулар берілді. «Тыныс алу жаттығулары» арқылы өзін тыныштандыруға үйретілді. «Толта – жүр» және «Зейін қой» ойындары арқылы қозғалысты бақылау және тапсырманы соңына дейін орындау дағдылары дамытылды. Баланың дұрыс әрекеттері мадақталды.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Баланың зейіні бірішама тұрақтанды, қимыл-қозғалысын бақылау дағдылары қалыптаса бастады, тапсырманы орындауға қызығушылығы артты.</p> <p>Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</p>
	13.00-14.00	

**2025 жылдың қыркүйек айына (08.09-12.09) арналған педагог-психологтың циклограммасы**

**Мақсаты:** балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	8.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау, балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	9.00 – 11.30	<p>Балабақшаға жаңадан келген балалар туралы мәлімет алу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Кіші топ балаларымен жұмыс.</p> <p>Адаптациядағы балаларды бақылау. «Достық көпірі» тренингі</p> <p>Мақсаты: Балалардың қарым-қатынасын нығайту</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>Балалар шеңберге тұрып, бір-бірімен амандасты. «Достық досыңа бер» ойыны арқылы балалар бір-біріне жылы сөздер айтты. «Бірге сурет салу» тапсырмасында топпен жұмыс жасады. «Көпірден өтеміз» жаттығуы арқылы өзара сенім қалыптастырылды. Соңында балалар смайлик таңдап, көңіл-күйлерін білдірді.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балалар бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасады, достық қарым-қатынас қалыптасты.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «қарлығаш» ересек тобы.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру, өзін-өзі бақылауын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>Баламен жеке байланыс орнатылып, қысқа нұсқаулықтар берілді. «Тыныштық минуты» жаттығуы арқылы тыныс алу реттелді. «Зейін қой» ойыны (берілген тапсырманы соңына дейін орындау) жүргізілді. Қозғалысты реттеу үшін «Толта – жүр» ойыны қолданылды. Баланың дұрыс әрекеттері мадақталды.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Бала тапсырманы орындауға тырысты, зейіні аз уақытқа тұрақтанды, өзін бақылау дағдылары қалыптаса бастады.</p>
	13.00-14.00	<p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Құлыншақ», «Ортеке»</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>

Сейсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 11.30	<p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». «Қарым-қатынас жасап үйренейік» тренингі (ортаңғы топтар)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен амандасу және танысу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөздер» ойыны арқылы бір-біріне жақсы сөз айту дағдылары қалыптастырылды. «Бірге ойнаймыз» тапсырмасында балалар жұппен және топпен әрекет жасап, өзара келісімге келуді үйренді. Қимыл-қозғалыс ойындары арқылы қарым-қатынас белсенділігі арттырылды.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балалар бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасай бастады, өзара түсіністік пен достық қарым-қатынас қалыптасты.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау « Балапан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін тұрақтандыру, өзін-өзі бақылауын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Баламен жеке байланыс орнатылып, қысқа нұсқаулықтар берілді. «Тыныштық минуты» жаттығуы арқылы тыныс алу реттелді. «Зейін қой» ойыны (берілген тапсырманы соңына дейін орындау) жүргізілді. Қозғалысты реттеу үшін «Толта – жүр» ойыны қолданылды. Баланың дұрыс әрекеттері мадақталды.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Бала тапсырманы орындауға тырысты, зейіні аз уақытқа тұрақтанды, өзін бақылау дағдылары қалыптаса бастады.</p>
	13.00-14.00	<p>Педагогтармен жұмыс</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Сәрсенбі Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	8.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Айгөлек»).



		<p>«Қарым-қатынас жасап үйренейік» тренингі (ересек топ)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, өзара түсіністік пен сыйластықты дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен амандасу және танысу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөздер» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айту дағдылары дамытылды. Жұптық және топтық тапсырмалар барысында балалар бірлесіп әрекет жасап, өзара келісімге келуді үйренді. Қимыл-қозғалыс ойындары арқылы қарым-қатынас белсенділігі арттырылды.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балалар бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасады, өзара түсіністік пен достық қарым-қатынас қалыптасты.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», « Қошақан» мектепалды даярлық топтары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін тұрақтандыру, қимыл-қозғалысын реттеу және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Баламен жеке жұмыс ұйымдастырылды. Қысқа және нақты нұсқаулар берілді. «Тыныс алу жаттығулары» арқылы тыныштандыру жұмысы жүргізілді. «Токта – жүр» ойыны арқылы қозғалысты бақылау, «Зейін қой» тапсырмасы арқылы назарын бір әрекетке шоғырландыру дағдылары қалыптастырылды. Орындалған әрекеттері мадақталды.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Баланың зейіні қысқа уақытқа тұрақтанды, қимыл-қозғалысын бақылау дағдылары қалыптаса бастады, тапсырманы орындауға қызығушылығы артты</p> <p>13.00-14.00 Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Бейсенбі Ашық есік күні	8.00 – 08.30 9.00 – 11.30	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік» тренингі «Айгөлек» ересек топ</p>

		<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, өзара түсіністік пен сыйластықты дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен амандасу және танысу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөздер» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айту дағдылары дамытылды. Жұптық және топтық тапсырмалар барысында балалар бірлесіп әрекет жасап, өзара келісімге келуді үйренді. Қимыл-қозғалыс ойындары арқылы қарым-қатынас белсенділігі арттырылды.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балалар бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасады, өзара түсіністік пен достық қарым-қатынас қалыптасты.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», «Қошакан» мектепалды даярлық топтары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін тұрақтандыру, қимыл-қозғалысын реттеу және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Баламен жеке жұмыс ұйымдастырылды. Қысқа және нақты нұсқаулар берілді. «Тыныс алу жаттығулары» арқылы тыныштандыру жұмысы жүргізілді. «Тоқта – жүр» ойыны арқылы қозғалысты бақылау, «Зейін қой» тапсырмасы арқылы назарын бір әрекетке шоғырландыру дағдылары қалыптастырылды. Орындалған әрекеттері мадақталды.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Баланың зейіні қысқа уақытқа тұрақтанды, қимыл-қозғалысын бақылау дағдылары қалыптаса бастады, тапсырманы орындауға қызығушылығы артты.</p> <p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру. Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p>
	13.00-14.00  14.00-15.00 16.00-17.00	
<p><b>Жұма</b></p> <p><b>Психологтың</b></p> <p><b>өзін-өзі жетілдіру</b></p> <p><b>күні</b></p>	8.00-09.30  9.40-12.00 13.00-14.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу</p> <p>Кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</p>



**2025жылдың қыркүйек айына (15.09-19.09) арналған педагог-психологтың циклограммасы**

**Мақсаты:** балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	8.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі . «Достық бірлікте» тренингі («Қарлығаш» ересек тобы)  Мақсаты: Балалардың өзара достық қарым-қатынасын нығайту, бірлесіп әрекет ету дағдыларын дамыту  Өткізілу барысы: Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Досынды ата» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық және топтық тапсырмалар барысында балалар бірге әрекет жасап, өзара көмектесу дағдыларын көрсетті. Қимыл-қозғалыс ойындары арқылы бірлік пен ынтымақтастық қалыптастырылды.  Қорытынды: Балалар арасында достық қарым-қатынас нығайды, бірлесіп жұмыс жасау дағдылары қалыптасты. Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау.
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	8.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Достық бірлікте». Мақсаты: Балалардың өзара достық қарым-қатынасын нығайту, бірлесіп әрекет ету дағдыларын дамыту  Өткізілу барысы: Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Досынды ата» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық және топтық тапсырмалар барысында балалар бірге әрекет жасап, өзара көмектесу дағдыларын көрсетті. Қимыл-қозғалыс ойындары арқылы бірлік пен ынтымақтастық қалыптастырылды.  Қорытынды: Балалар арасында достық қарым-қатынас нығайды, бірлесіп жұмыс жасау дағдылары қалыптасты.



	13.00-14.00	<p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау . «Балапан» мектепалды даярлық тобы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін тұрақтандыру, қимыл белсенділігін реттеу және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Баламен жеке жұмыс жүргізілді. Қысқа әрі нақты нұсқаулар берілді. «Тыныс алу жаттығулары» арқылы тыныштандыру жұмысы жүргізілді. «Токта – жүр» және «Зейін қой» ойындары арқылы қозғалысты бақылау және тапсырманы соңына дейін орындау дағдылары қалыптастырылды. Баланың әрекеттері мадақталды.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Баланың зейіні тұрақтала бастады, қимыл-қозғалысын бақылау дағдылары қалыптасты, тапсырманы орындауға қызығушылығы артты.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<p><b>Сәрсенбі</b> <b>Психологтың</b> <b>өзін-өзі жетілдіру</b> <b>күні</b></p>	<p>8.00 – 09.30</p> <p>9.00 – 11.30</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Достық бірлікте».</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс «Балапан», « Айгөлек» топтары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін тұрақтандыру, қимыл белсенділігін реттеу және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Баламен жеке жұмыс жүргізілді. Қысқа әрі нақты нұсқаулар берілді. «Тыныс алу жаттығулары» арқылы тыныштандыру жұмысы жүргізілді. «Токта – жүр» және «Зейін қой» ойындары арқылы қозғалысты бақылау және тапсырманы соңына дейін орындау дағдылары қалыптастырылды. Баланың әрекеттері мадақталды.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Баланың зейіні тұрақтала бастады, қимыл-қозғалысын бақылау дағдылары қалыптасты, тапсырманы орындауға қызығушылығы артты.</p> <p>13.00-14.00</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>

Бейсенбі Ашық есік күні	8.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.00 – 11.30	Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Ортеке», «Қарылғаш» ересек топтары  <b>1. Тыныштандыру жаттығулары:</b> – Терең тыныс алу (мұрынмен алып, ауызбен шығару) – «Шамды үрле» әдісі  <b>2. Зейінді дамыту:</b> – «Зейін қой» (бір тапсырманы соңына дейін орындау) – Суреттен айырмашылық табу  <b>3. Қозғалысты реттеу:</b> – «Токта – жүр» ойыны – Белгі бойынша әрекет ету (қызыл – тоқта, жасыл – жүр)  <b>4. Ұсақ моторика:</b> – Мозаика, құммен ойын – Саусақ жаттығулары  <b>5. Өзін-өзі бақылау:</b> – «Дұрыс/бұрыс» әрекетті ажырату – Қысқа ережелерді сақтау (отыру, тыңдау)  <b>6. Мадақтау жүйесі:</b> – Әр дұрыс әрекетке мақтау – Жұлдызша, смайлик беру
	13.00-15.00 16.00-17.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру. Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.
Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	8.00-08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру



2025 жылдың қыркүйек айына (22.09-26.09) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

2020 жылдың қыркүйек айындағы тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.																																																			
Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар																																																	
Дүйсенбі	8.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.																																																	
	9.00 – 11.30	2 жастан 6 жасқа дейінгі балалардың бейімделу кезеңін анықтау Е.О.Севостьянова әдістемесі бойынша  Е.О. Севостьянова әдістемесі бойынша  Баланың яты-жөні: _____  Жасы: _____  Тобы: _____  Тексеру күні: _____  Бақылау көрсеткіштері <table><tr><td>№</td><td>Көрсеткіштер</td><td>Жоғары</td><td>Орта</td><td>Төмен</td></tr><tr><td>1</td><td>Эмоционалдық жағдайы (көңіл-күйі)</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>2</td><td>Балабақшаға келуге қатынасы</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>3</td><td>Ата-анадан бөліну реакциясы</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>4</td><td>Тәрбиешімен қарым-қатынасы</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>5</td><td>Құрдастарымен қарым-қатынасы</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>6</td><td>Ойын әрекеті</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>7</td><td>Тәбеті</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>8</td><td>Ұйқысы</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>9</td><td>Тәртіпке бағынуы</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	№	Көрсеткіштер	Жоғары	Орта	Төмен	1	Эмоционалдық жағдайы (көңіл-күйі)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	Балабақшаға келуге қатынасы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	Ата-анадан бөліну реакциясы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	Тәрбиешімен қарым-қатынасы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	Құрдастарымен қарым-қатынасы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	Ойын әрекеті	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	Тәбеті	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	Ұйқысы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	Тәртіпке бағынуы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
№	Көрсеткіштер	Жоғары	Орта	Төмен																																															
1	Эмоционалдық жағдайы (көңіл-күйі)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																															
2	Балабақшаға келуге қатынасы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																															
3	Ата-анадан бөліну реакциясы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																															
4	Тәрбиешімен қарым-қатынасы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																															
5	Құрдастарымен қарым-қатынасы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																															
6	Ойын әрекеті	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																															
7	Тәбеті	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																															
8	Ұйқысы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																															
9	Тәртіпке бағынуы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																															

	13.00-14.00	<p>10 Жалпы белсенділігі <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><b>Бағалау критерийі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жоғары деңгей – бала тез бейімделеді, тұрақты көңіл-күй</li> <li>• Орта деңгей – бейімделу бар, бірақ тұрақсыз</li> <li>• Төмен деңгей – бейімделуі қиын, мазасыздық байқалады</li> </ul> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Бала _____</p> <p>бейімделу деңгейі: жоғары / орта / төмен</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Сейсенбі	<p>8.00 – 08.30</p> <p>9.00 – 11.30</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».</p> <p>«Қарым-қатынас жасап үйренейік» тренингі (ортаңғы топ)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөз айт» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық ойындар барысында балалар өзара әрекеттесіп, келісімге келу дағдыларын қалыптастырды. Қимыл-қозғалыс ойындары арқылы қарым-қатынас белсенділігі арттырылды.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балалар бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасап, өзара түсіністік пен сыйластық дағдылары қалыптасты.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс («Ортеке» тобы)</p>



	13.00-14.00 14.00-15.00	<p><b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл-қозғалысын реттеу және зейінін дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, «Токта – жүр» ойыны арқылы қозғалысты бақылау дағдылары қалыптастырылды. Қысқа нұсқаулар беріліп, тапсырманы орындау барысында мадақтау қолданылды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<b>Сәрсенбі</b>	8.00 – 09.30  9.00 – 11.30       13.00-14.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», « Айгөлек» топтары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл-қозғалысын реттеу және зейінін дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, «Токта – жүр» ойыны арқылы қозғалысты бақылау дағдылары қалыптастырылды. Қысқа нұсқаулар беріліп, тапсырманы орындау барысында мадақтау қолданылды.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<b>Бейсенбі</b> <b>Ашық есік күні</b>	8.00 – 09.30  9.00 – 11.30	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау («Бәйшешек» орта тобы)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін тұрақтандыру және қимыл белсенділігін реттеу</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b></p>

	13.00-14.00 14.00-15.00 16.00-17.00	<p>Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, «Тыныс алу жаттығулары» арқылы тыныштандыру жұмысы ұйымдастырылды. Қысқа нұсқаулар беріліп, зейінді дамытуға арналған тапсырмалар орындалатылды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен) Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру. Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу. Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
<p><b>Жұма</b> <b>Психологтың</b> <b>өзін-өзі жетілдіру</b> <b>күні</b></p>	8.00-08.30 13.00-14.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</p>

Психолог: Баймурат Темирхан



2025 жылдың қазан айына (29.09-03.10) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	8.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	<p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қа «Қарым-қатынас жасап үйренейік» тренингі (кіші топ)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөз айт» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Қарапайым жұптық ойындар барысында балалар өзара әрекеттесіп, бірге ойнауға дағдыланды.</p> <p>рым-қатынас жасап үйренейік».</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>«Қарлығаш» ересек тобы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың өзін-өзі бақылау және зейінін шоғырландыру дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, «Толта – жүр» ойыны арқылы қозғалысты бақылау дағдылары қалыптастырылды. Зейінді дамытуға арналған қысқа тапсырмалар беріліп, орындалған әрекеттері мадақталды.</p>
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	8.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».

		<p>«Қарым-қатынас жасап үйренейік» тренингі (ортанғы топ)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өзара қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөз айт» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық және топтық ойындар барысында балалар бірлесіп әрекет жасап, өзара келісімге келу дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Кіші және орта топ балаларының таным үрдістерін дамытуға бағытталған ойындар</p> <p>«Не өзгерді?» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін және есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балаларға 3–4 зат көрсетіледі (ойыншықтар). Кейін балалар көзін жұмады, бір зат алынып тасталады. Балалар қандай зат жоғалғанын табады.</p> <p>Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
	13.00-14.00 14.00-15.00	
<b>Сәрсенбі</b>	8.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.00 – 11.30	<p>Кіші және орта топ балаларының таным үрдістерін дамытуға бағытталған ойындар</p> <p><b>1. «Не өзгерді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейін, есте сақтау <b>Өткізілуі:</b> Бірнеше зат көрсетіліп, біреуі алынып тасталады. Бала қай зат жоғалғанын табады.</p> <p><b>2. «Артық затты тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлау</p>

	13.00-14.00	<p>Өткізілуі: 3–4 зат беріледі, бала артық затты анықтайды (мысалы: алма, алмұрт, машина).</p> <p><b>3. «Түсті тап»</b></p> <p>Мақсаты: Қабылдау  Өткізілуі: Психолог түсті атайды, бала сол түсті затты көрсетеді.</p> <p><b>4. «Қай жерде?»</b></p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау  Өткізілуі: «Доп үстелде», «астында» деген тапсырмалар арқылы орнын анықтау.</p> <p><b>5. «Қайтала»</b></p> <p>Мақсаты: Есте сақтау  Өткізілуі: Психолог 2–3 сөз айтады, бала қайталайды.</p> <p><b>6. «Дыбысты таны»</b></p> <p>Мақсаты: Есту қабілеті  Өткізілуі: Көзін жұмып, дыбысты ажыратады (қол шапалақ, қоңырау т.б.)</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Бейсенбі Ашық есік күні	8.00 – 09.30  9.00 – 11.30	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі. «Қарым-қатынас жасап үйренейік» тренингі («Балапан» мектепалды даярлық тобы)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өзара қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту және топта еркін әрекет етуін қалыптастыру</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b>  Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөз айт» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық және топтық тапсырмалар барысында балалар өзара әрекеттесіп, бірлесіп жұмыс жасау дағдыларын көрсетті.</p>



		<p>Кіші және орта топ балаларының таным үрдістерін дамытуға бағытталған ойындар</p> <p>«Артық затты тап» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау және қабылдау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балаларға 3–4 сурет немесе зат ұсынылады. Балалар артық затты анықтап, не себепті артық екенін түсіндіреді.</p> <p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен) Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру 13.00-14.00 14.00-15.00 16.00-17.00 Сұраныс бойынша ата- аналарға кеңес беру. Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p>
<p><b>Жұма</b> <b>Психологтың</b> <b>өзін-өзі жетілдіру</b> <b>күні</b></p>	<p>8.00-08.30</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</p>

2025 жылдың қазан айына 06.10-10.10) арналған педагог-психологтың циклограммасы

**Мақсаты:** балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	8.30 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».
	13.00-14.00	Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Құлышпақ» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».
	13.00-14.00	Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Еркетай»
	14.00-15.00	Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Балапан»).
		<b>Мақсаты:</b> Балалардың өзара қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру
		<b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөз айт» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық ойындар барысында балалар өзара әрекеттесіп, бірге жұмыс жасау дағдыларын көрсетті.
		Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», « Айгөлек»
		<b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл-қозғалысын реттеу және зейінін дамыту

	13.00-14.00	<p>Өткізілу барысы:</p> <p>«Токта – жүр» ойыны арқылы баланың қозғалысын бақылау жұмысы жүргізілді.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<p><b>Бейсенбі</b></p> <p><b>Ашық есік күні</b></p>	08.00 – 09.30	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p>
	9.00 – 11.30	<p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>«Ботақан», «Бәйшешек»</p> <p>иперактивті баламен жеке жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл-қозғалысын реттеу және зейінін дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b></p> <p>«Токта – жүр» ойыны арқылы баланың қозғалысын бақылау жұмысы жүргізілді.</p>
	13.00-14.00	<p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)</p>
	14.00-15.00	<p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру</p>
	16.00-17.00	<p>Сұраныс бойынша ата- аналарға кеңес беру.</p>
<p><b>Жұма</b></p> <p><b>Психологтың</b></p> <p><b>өзін-өзі жетілдіру</b></p> <p><b>күні</b></p>	8.00-08.30	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.</p>
	13.00-14.00	<p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</p>



**2025 жылдың қазан айына (13.10-17.10) арналған педагог-психологтың циклограммасы**

**Мақсаты:** балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Орта топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». «Құлыпнай» (орта топ)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту  <b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөз айт» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық ойындар барысында балалар өзара әрекеттесіп, бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастырды.
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту  <b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөз айт» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық ойындар барысында балалар өзара әрекеттесіп, бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастырды.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейін, есте сақтау, ойлау және қабылдау деңгейін анықтау  <b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізілді. Танымдық процестерді анықтауға арналған тапсырмалар берілді (суреттерді салыстыру, есте сақтау, логикалық тапсырмалар). Балалардың орындау ерекшеліктері бақылауға

	13.00-14.00 14.00-15.00	алынды. Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Ботақан»).
	13.00-14.00	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөз айт» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық ойындар барысында балалар өзара әрекеттесіп, бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастырды.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балалар бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасап, өзара түсіністік қалыптасты.</p> <p>Ересек және мектепалды даярлық тобы балаларының танымдық үрдістерінің даму деңгейін анықтау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейін, есте сақтау, ойлау және қабылдау деңгейін анықтау</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізілді. Танымдық процестерді анықтауға арналған тапсырмалар берілді (суреттерді салыстыру, есте сақтау, логикалық тапсырмалар). Балалардың орындау ерекшеліктері бақылауға алынды.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Бейсенбі Ашық есік күні	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». Ересек және мектепалды даярлық тобы балаларының танымдық үрдістерінің даму деңгейін анықтау

		<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейін, есте сақтау, ойлау және қабылдау деңгейін анықтау</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b>  Балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізілді. Танымдық процестерді анықтауға арналған тапсырмалар берілді (суреттерді салыстыру, есте сақтау, логикалық тапсырмалар). Балалардың орындау ерекшеліктері бақылауға алынды.</p>
	13.00-14.00	Педагогтармен жұмыс сұраныс бойынша
	14.00-15.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру
	16.00-17.00	Сұраныс бойынша ата- аналарға кеңес беру.
<p><b>Жұма</b>  <b>Психологтың</b>  <b>өзін-өзі жетілдіру</b>  <b>күні</b></p>	<p>08.00-08.30</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</p>



2025жылдың қазан айына (20.10-24.10) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	<p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ересек топтарға «Жасырған заттар» тренингі «Еркетай» ересек топ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау және бақылау қабілетін дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балаларға бірнеше зат көрсетілді. Кейін бір зат жасырылып, балалар қай заттың жоғалғанын анықтады. Тапсырма бірнеше рет қайталанды.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>«құлпынай» орта топ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл белсенділігін реттеу және зейінін дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, «Тыныс алу жаттығулары» арқылы тыныштандыру жұмысы ұйымдастырылды. Қысқа тапсырмалар беріліп, зейінді шоғырландыруға бағытталған жаттығулар орындалды.</p>
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	<p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>«Ботақан» орта тобы</p>



	13.00-14.00 14.00-15.00 16.00-17.00	<p>Балалардың өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b>  Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөз айт» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық ойындар барысында балалар өзара әрекеттесіп, бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастырды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс  Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру</p> <p>Сұраныс бойынша ата- аналарға кеңес беру.</p>
<p><b>Жұма</b>  <b>Психологтың</b>  <b>өзін-өзі жетілдіру</b>  <b>күні</b></p>	8.00-08.30 13.00-14.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</p>

**Психолог: Баймурат Темирхан**



2025 жылдың қараша айына (28.10-31.10) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 08.30  9.00 – 11.30  13.00-14.00	
Сейсенбі	08.00 – 08.30  9.00 – 11.30  13.00-14.00 14.00-15.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Ортеке»  Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	08.00 – 09.30  9.00 – 11.30  13.00-14.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Балапан»).
		Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», «Айгөлек» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Бейсенбі Ашық есік күні	08.00 – 09.30  9.00 – 11.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.  Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».

		<p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Қарылғаш», «Еркетай»</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс («Қарлығаш», «Еркетай» топтары)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін тұрақтандыру және қимыл-қозғалысын реттеу</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, «Тоқта – жүр» ойыны арқылы қозғалысты бақылау дағдылары қалыптастырылды. Қысқа нұсқаулар беріліп, тапсырманы орындау барысында мадақтау қолданылды.</p>
	13.00-14.00	Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)
	14.00-15.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.
	16.00-17.00	Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу. Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.
<b>Жұма</b> <b>Психологтың</b> <b>өзін-өзі жетілдіру</b> <b>күні</b>	8.00-08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру

**2025 жылдың қараша айына (03.11-07.11) арналған педагог-психологтың циклограммасы**

**Мақсаты:** балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Қарлығаш» ересек тобы
	13.00-14.00	<b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін тұрақтандыру және қимыл-қозғалысын реттеу  <b>Өткізілу барысы:</b> Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, «Топта – жүр» ойыны арқылы қозғалысты бақылау дағдылары қалыптастырылды. Қысқа нұсқаулар беріліп, тапсырманы орындау барысында мадақтау қолданылды.
Сейсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 12.00	Орта және ересектер тобы балаларының өзара қарым-қатынасы ( Социометрия)  Орта және ересек топ балаларының өзара қарым-қатынасы (социометрия)
	13.00-14.00	<b>Мақсаты:</b> Балалар арасындағы қарым-қатынас ерекшеліктерін және топтағы өзара таңдауларды анықтау  <b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен жеке жұмыс жүргізіліп, «Кіммен ойнағың келеді?» сияқты сұрақтар арқылы таңдау жасатылды. Балалардың таңдаулары тіркеліп, өзара қарым-қатынас деңгейі бақылауға алынды.  Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сәрсенбі Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	08.30 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, I кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Қошақан»).
	9.40 – 12.00	Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау



	13.00-14.00	<p>«Балапан», « Айгөлек» топтары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін тұрақтандыру және қимыл-қозғалысын реттеу</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b>  Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, «Толта – жүр» ойыны арқылы қозғалысты бақылау дағдылары калыптастырылды.  Қысқа нұсқаулар беріліп, тапсырманы орындау барысында мадақтау қолданылды.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<p><b>Бейсенбі</b> <b>Ашық есік күні</b></p>	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, І кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 12.00	<p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Балапан»).</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау  «Ортеке», «Ботакан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін тұрақтандыру және қимыл-қозғалысын реттеу</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b>  Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, «Толта – жүр» ойыны арқылы қозғалысты бақылау дағдылары калыптастырылды.  Қысқа нұсқаулар беріліп, тапсырманы орындау барысында мадақтау қолданылды.</p>
	13.00-15.00	Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)
	16.00-17.00	<p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> <p>Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p> <p>Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
<p><b>Жұма</b> <b>Психологтың</b> <b>өзін-өзі жетілдіру</b> <b>күні</b></p>	<p>8.00-09.30</p> <p>9.40-12.00</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</p>

2025 жылдың қараша айына (10.11-14.11) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».
	13.00-14.00	<p>Мақсаты: Балалардың қарапайым қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Өткізілу барысы: Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Күлімде және қол бұлға» ойыны арқылы бір-бірімен байланыс орнатуға үйретілді. Қарапайым ойындар барысында балалар бірге ойнауға және ойыншықпен бөлісуге дағдыланды.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Еркетай», «Құлыншақ» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Сейсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі
		<p>Мақсаты: Балалардың өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту және топта еркін әрекет етуін қалыптастыру</p> <p>Өткізілу барысы: Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөз айт» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық және топтық ойындар барысында балалар бірлесіп әрекет жасап, өзара келісімге келу дағдыларын қалыптастырды.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», «Бәйшешек»</p>



	13.00-14.00	Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
<b>Сәрсенбі</b> <b>Психологтың</b> <b>өзін-өзі жетілдіру</b> <b>күні</b>	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Қошакан»).
	9.40 – 12.00	Қарым-қатынасты нығайту тренингі (ортаңғы топ)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту және топта еркін әрекет етуін қалыптастыру  <b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөз айт» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық және топтық ойындар барысында балалар бірлесіп әрекет жасап, өзара келісімге келу дағдыларын қалыптастырды.  Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», « Айгөлек»
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
<b>Бейсенбі</b> <b>Ашық есік күні</b>	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	9.40 – 12.00	Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қ «Достар» тренингі (мектепалды даярлық тобы)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың достық қарым-қатынасын нығайту және өзара қолдау дағдыларын дамыту  <b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Досыңды ата» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық және топтық тапсырмалар барысында балалар бірге әрекет жасап, бір-біріне көмектесу дағдыларын көрсетті.  арым-қатынаста болу. Мектеп алды даярлық топтарға арналған достар тренингі («Балапан»).
	13.00-15.00	Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Ботақан» «Ортеке»
	16.00-17.00	Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)



		<p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> <p>Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p> <p>Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
<p><b>Жұма</b></p> <p><b>Психологтың</b></p> <p><b>өзін-өзі жетілдіру</b></p> <p><b>күні</b></p>	<p>08.00-09.30</p> <p>9.40-12.00</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</p>

**2025 жылдың қараша айына (17.11-21.11) арналған педагог-психологтың циклограммасы**

**Мақсаты:** балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». Мақсаты: Балалардың қарапайым қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Өткізілу барысы: Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Күлімде және қол бұлға» ойыны арқылы бір-бірімен байланыс орнатуға үйретілді. Қарапайым ойындар барысында балалар бірге ойнауға және ойыншықпен бөлісуге дағдыланды.
		Мектеп жасына дейінгі балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізідегі құм терепиясының тиімділігі  <b>Мақсаты:</b> Балалардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыру және танымдық, қарым-қатынас дағдыларын дамыту  <b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен құм терапиясы элементтері қолданылып, еркін ойын ұйымдастырылды. Құммен әрекет ету барысында балалар өз эмоцияларын білдіріп, түрлі бейнелер жасады. Жаттығулар арқылы зейін, қиял және ұсақ моторика дамытылды.
Сейсенбі	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 12.00	Мектеп жасына дейінгі балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізідегі құм терепиясының тиімділігі  Мектеп жасына дейінгі балалармен түзету-дамыту жұмыстарында құм терапиясының тиімділігі
		<b>Мақсаты:</b> Балалардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыру және танымдық, қарым-қатынас дағдыларын

	13.00-14.00	<p>дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен құм терапиясы элементтері қолданылып, еркін ойын ұйымдастырылды. Құммен әрекет ету барысында балалар өз эмоцияларын білдіріп, түрлі бейнелер жасады. Жаттығулар арқылы зейін, қиял және ұсақ моторика дамытылды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<p><b>Сәрсенбі</b> <b>Психологтың</b> <b>өзін-өзі жетілдіру</b> <b>күні</b></p>	08.00 – 09.30	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p>
	9.40 – 12.00	<p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі. «Бірге ойнаймыз – бірге үйренеміз» тренингі (ересек топ)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бірлесіп әрекет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Бірге орында» ойыны арқылы балалар топпен тапсырма орындады. Ортақ ойын барысында бір-біріне көмектесу және кезек сақтау дағдылары қалыптастырылды</p> <p>Мектеп жасына дейінгі балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізідегі құм терапиясының тиімділігі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыру және танымдық, қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен құм терапиясы элементтері қолданылып, еркін ойын ұйымдастырылды. Құммен әрекет ету барысында балалар өз эмоцияларын білдіріп, түрлі бейнелер жасады. Жаттығулар арқылы зейін, қиял және ұсақ моторика дамытылды.</p>
	13.00-14.00	<p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<p><b>Бейсенбі</b> <b>Ашық есік күні</b></p>	08.00 – 09.30	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты</p>



	9.40 – 12.00	<p>нығайтуға арналған тренингі «Бірге ойнаймыз – бірге үйренеміз» тренингі (ересек топ)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бірлесіп әрекет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Бірге орында» ойыны арқылы балалар топпен талсырма орындады. Ортақ ойын барысында бір-біріне көмектесу және кезек сақтау дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Ботақан» «Балапан» топтары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың өзін-өзі реттеу және тынышталу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> «Тыныс алу жаттығулары» («Шарды үрле») арқылы баланы тыныштандыру жұмысы жүргізілді. Қысқа тапсырмалар беріліп, баланың назарын бір әрекетке шоғырландыруға бағытталған жұмыс ұйымдастырылды.</p>
	13.00-15.00	Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)
	16.00-17.00	<p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> <p>Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p> <p>Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	08.00-09.30 9.40-12.00 13.00-14.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</p>

**2025 жылдың желтоқсан айына (24.11-28.11) арналған педагог-психологтың циклограммасы**

**Мақсаты:** балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Бірге ойнаймыз – бірге үйренеміз» тренингі  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірлесіп әрекет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту.  <b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Бірге орында» ойыны арқылы балалар топпен тапсырма орындады. Ортақ ойын барысында бір-біріне көмектесу және кезек сақтау дағдылары қалыптастырылды.  Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Ботакан», «Еркетай» Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
	13.00-14.00	
Сейсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 12.00	Кіш, орта, ересек топтарда « Айна» ойыны <b>Мақсаты:</b> Қарапайым қимылдарды қайталау, қарым-қатынасқа түсу  <b>Өткізілу барысы:</b> Психолог қарапайым қимыл көрсетеді (қол көтеру, шапалақ), балалар айна сияқты қайталайды.  Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау  «Айгөлек», «Балдырған»  <b>Мақсаты:</b> Баланың өзін-өзі реттеу және зейінін басқару дағдыларын дамыту  <b>Өткізілу барысы:</b> «Бағдаршам» ойыны қолданылды (жасыл – қозғалу, қызыл – тоқтау, сары – дайындалу). Белгі бойынша әрекет

	13.00-14.00	<p>ету арқылы баланың өзін бақылау дағдылары қалыптастырылды. Тапсырманы дұрыс орындағаны үшін мадақтау жүргізілді.</p> <p>Педагогтармен жұмыс</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<p><b>Сәрсенбі</b> <b>Психологтың</b> <b>өзін-өзі жетілдіру</b> <b>күні</b></p>	08.00 – 09.30	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу</p>
	9.40 – 12.00	<p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Бірге ойнаймыз – бірге үйренеміз» тренингі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бірлесіп әрекет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Бірге орында» ойыны арқылы балалар топпен тапсырма орындады. Ортақ ойын барысында бір-біріне көмектесу және кезек сақтау дағдылары қалыптастырылды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың өзін-өзі реттеу және зейінін басқару дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> «Бағдаршам» ойыны қолданылды (жасыл – қозғалу, қызыл – тоқтау, сары – дайындалу). Белгі бойынша әрекет ету арқылы баланың өзін бақылау дағдылары қалыптастырылды. Тапсырманы дұрыс орындағаны үшін мадақтау жүргізілді.</p>
	13.00-14.00	<p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> <p>Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p> <p>Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
<p><b>Бейсенбі</b> <b>Ашық есік күні</b></p>		<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Бірге ойнаймыз – бірге үйренеміз» тренингі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бірлесіп әрекет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту</p>



		<p><b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Бірге орында» ойыны арқылы балалар топпен тапсырма орындады. Ортақ ойын барысында бір-біріне көмектесу және кезек сақтау дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан» «Ортеке»</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Бірге ойнаймыз – бірге үйренеміз» тренингі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бірлесіп әрекет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Бірге орында» ойыны арқылы балалар топпен тапсырма орындады. Ортақ ойын барысында бір-біріне көмектесу және кезек сақтау дағдылары қалыптастырылды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың өзін-өзі реттеу және зейінін басқару дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> «Бағдаршам» ойыны қолданылды (жасыл – қозғалу, қызыл – тоқтау, сары – дайындалу). Белгі бойынша әрекет ету арқылы баланың өзін бақылау дағдылары қалыптастырылды. Тапсырманы дұрыс орындағаны үшін мадақтау жүргізілді.</p> <p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен) Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру. Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу. Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	8.00-09.30 9.40-12.00 13.00-14.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</p>

Психолог: Баймурат Темирхан

**Мақсаты:** балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Отбасы мүшелері ойыны. «Құлпынай» орта тобы
	9.40 – 12.00 13.00-14.00	<b>Мақсаты:</b> Балалардың отбасы туралы түсінігін кеңейту және қарым-қатынас дағдыларын дамыту <b>Өткізілу барысы:</b> Балаларға отбасы мүшелері (ана, әке, ата, әже) туралы сұрақтар қойылды. «Кім кімге кім?» ойыны арқылы балалар отбасы мүшелерін атап, рөлдік ойындар ойнады.  Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Еркетай», «Құлыншақ»  Гиперактивті баламен жеке жұмыс («Еркетай», «Құлыншақ» топтары)  <b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін шоғырландыру және әрекетті жоспарлау дағдыларын дамыту  <b>Өткізілу барысы:</b> «Қадаммен орында» әдісі қолданылды. Балаға тапсырма бөліктерге бөлініп берілді (алдымен тыңда – кейін орында). Әр әрекеттен кейін қысқа кері байланыс және мадақтау жүргізілді.  Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	08.00 – 09.30 9.40 – 12.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. «Мынау не?» ойыны. Мектепалды даярлық топтары  «Мынау не?» ойыны (мектепалды даярлық тобы)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, сөйлеу және танымдық қабілеттерін дамыту  <b>Өткізілу барысы:</b> Балаларға әртүрлі заттар немесе суреттер көрсетілді. Балалар заттың атауын айтып, оның не үшін



	13.00-14.00	<p>қолданылатынын түсіндірді. Қосымша сұрақтар арқылы жауаптары толықтырылды.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<p><b>Сәрсенбі</b> <b>Психологтың</b> <b>өзін-өзі жетілдіру</b> <b>күні</b></p>	08.00 – 09.30	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p>
	9.40 – 12.00	<p>«Жыл мезгілдері» ойыны. Ересек және мектепалды топтары «Айгөлек», «қошакан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімін кеңейту және ойлау қабілетін дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балаларға жыл мезгілдері бейнеленген суреттер ұсынылды. Балалар әр мезгілді атап, ерекшеліктерін (ауа райы, киім, табиғат өзгерісі) сипаттады. «Қай мезгіл?» ойыны арқылы сипаттама бойынша мезгілді анықтады.</p> <p>Инклюзивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың қабылдау және зейін қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, зейінді дамытуға арналған тапсырмалар орындалды («Не өзгерді?», «Артық затты тап»). Қабылдауды дамыту үшін суреттерді салыстыру және түстерді ажырату жаттығулары қолданылды. Тапсырмалар кезең-кезеңмен беріліп, мадақтау жүргізілді.</p>
	13.00-14.00	<p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<p><b>Бейсенбі</b> <b>Ашық есік күні</b></p>	08.00 – 09.30	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ортаңғы топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p>
	9.40 – 12.00	<p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Балбөбек»).</p> <p>Инклюзивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың қабылдау және зейін қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, зейінді дамытуға арналған тапсырмалар орындалды («Не өзгерді?», «Артық затты тап»). Қабылдауды дамыту үшін суреттерді салыстыру және түстерді ажырату жаттығулары қолданылды.</p>



	13.00-15.00 16.00-17.00	<p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p> <p>Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p> <p>Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
Жұма	08.00-09.30 9.40-12.00 13.00-14.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</p>

2025жылдың желтоқсан айына (08.12-12.12) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.40 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Балапан»).
	13.00-14.00	Инклюзивті баламен жеке жұмыс жасау  <b>Мақсаты:</b> Баланың қабылдау және зейін қабілеттерін дамыту  <b>Өткізілу барысы:</b> Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, зейінді дамытуға арналған тапсырмалар орындалды («Не өзгерді?», «Артық затты тап»). Қабылдауды дамыту үшін суреттерді салыстыру және түстерді ажырату жаттығулары қолданылды.
Сейсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.40 – 12.00	Инклюзивті баламен жеке жұмыс жасау  <b>Мақсаты:</b> Баланың қабылдау және зейін қабілеттерін дамыту  <b>Өткізілу барысы:</b> Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, зейінді дамытуға арналған тапсырмалар орындалды («Не өзгерді?», «Артық затты тап»). Қабылдауды дамыту үшін суреттерді салыстыру және түстерді ажырату жаттығулары қолданылды.
		Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру

	13.00-14.00	
<b>Сәрсенбі</b> <b>Психологтың</b> <b>өзін-өзі жетілдіру</b> <b>күні</b>	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 12.00	«Қарым-қатынаста қандаймыз?» тәрбиешілермен  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешілердің тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту  <b>Өткізілу барысы:</b> Тәрбиешілермен амандасу және «Танысу шеңбері» жаттығуы жүргізілді. «Айна» жаттығуы арқылы бір-бірінің көңіл-күйін сезіну және түсіну дағдылары дамытылды. «Жағдаятты шешу» тапсырмасында күнделікті жұмыс барысында кездесетін жағдайлар талқыланып, тиімді қарым-қатынас жолдары қарастырылды.  Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», «Айгөлею»
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
<b>Бейсенбі</b> <b>Ашық есік күні</b>	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.40 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Балапан»).
		Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан» «Бәйшешек»  <b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін тұрақтандыру және импульсивті әрекеттерін азайту  <b>Өткізілу барысы:</b> «Таймер әдісі» қолданылды. Балаға 1–2 минутқа қысқа тапсырма беріліп, уақыт аяқталғанша орындау ұсынылды. Әр кезеңнен кейін қысқа демалыс ұйымдастырылды. Тапсырманы орындау барысында мадақтау жүргізілді.
	13.00-15.00	Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)
	16.00-17.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру. Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.



		Сұраныс бойынша ата- аналарға кеңес беру.
Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	8.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.  Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
	9.40-12.00	
	13.00-14.00	

**2025жылдың желтоқсан айына (15.12-19.12) арналған педагог-психологтың циклограммасы**

**Мақсаты:** балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Инклюзивті балалармен жеке жұмыс.
	9.40 – 12.00	«Түсті тап» ойыны (инклюзивті балаға)
	13.00-14.00	<b>Мақсаты:</b> Қабылдау мен зейінді дамыту  <b>Өткізілу барысы:</b> Балаға түрлі-түсті карточкалар көрсетіледі. Психолог түсті атайды, бала сәйкес түсті табады және көрсетеді. Тапсырма біртіндеп күрделендіріледі.  Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	08.00 – 09.30	
	9.40 – 12.00	
	13.00-14.00	
Сәрсенбі Психологтың өзін-өзі жетілдіру	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу
	9.40 – 12.00	Инклюзивті балалармен жеке жұмыс.

күні	13.00-14.00	<p>«Түсті тап» ойыны (инклюдивті балаға)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қабылдау мен зейінді дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балаға түрлі-түсті карточкалар көрсетіледі. Психолог түсті атайды, бала сәйкес түсті табады және көрсетеді. Тапсырма біртіндеп күрделендіріледі.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Бейсенбі Ашық есік күні	<p>13.00-15.00</p> <p>16.00-17.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс («Қарлығаш» ересек тобы)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың импульсивтілігін төмендету және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> «Қатып қал» ойыны қолданылды. Музыка қосылып, бала еркін қозғалады, музыка тоқтағанда бір орында қатып қалуы керек. Осы арқылы қозғалысты бақылау және өзін ұстай білу дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен) Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру. Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу. Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	<p>8.00-09.30</p> <p>9.40-12.00</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу II кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</p>



2025жылдың желтоқсан айына (22.12-26.12) арналған педагог-психологтың циклограммасы

**Мақсаты:** балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Балапан»).
	9.40 – 12.00	Инклюзивті баламен жеке жұмыс жасау  <b>Мақсаты:</b> Баланың қабылдау және зейін қабілеттерін дамыту  <b>Өткізілу барысы:</b> Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, зейінді дамытуға арналған тапсырмалар орындалды («Не өзгерді?», «Артық затты тап»). Қабылдауды дамыту үшін суреттерді салыстыру және түстерді ажырату жаттығулары қолданылды.
	13.00-14.00	Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)  Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру. Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу. Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.
Сейсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.
	9.40 – 12.00	Инклюзивті баламен жеке жұмыс жасау  <b>Мақсаты:</b> Баланың қабылдау және зейін қабілеттерін дамыту  <b>Өткізілу барысы:</b> Баламен жеке жұмыс жүргізіліп, зейінді дамытуға арналған тапсырмалар орындалды («Не өзгерді?», «Артық затты

	13.00-14.00	тап»). Қабылдауды дамыту үшін суреттерді салыстыру және түстерді ажырату жаттығулары қолданылды.  <u>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</u>
<b>Сәрсенбі</b> <b>Психологтың</b> <b>өзін-өзі жетілдіру</b> <b>күні</b>	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу .
	9.40 – 12.00	«Қарым-қатынаста қандаймыз?» тәрбиешілермен  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешілердің тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту  <b>Өткізілу барысы:</b> Тәрбиешілермен амандасу және «Танысу шеңбері» жаттығуы жүргізілді. «Айна» жаттығуы арқылы бір-бірінің көңіл-күйін сезіну және түсіну дағдылары дамытылды. «Жағдаятты шешу» тапсырмасында күнделікті жұмыс барысында кездесетін жағдайлар талқыланып, тиімді қарым-қатынас жолдары қарастырылды.  Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», «Айгөлек»
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
<b>Бейсенбі</b> <b>Ашық есік күні</b>	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Балапан»).
	9.40 – 12.00	Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан» «Бәйшешек»  <b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін тұрақтандыру және импульсивті әрекеттерін азайту  <b>Өткізілу барысы:</b> «Таймер әдісі» қолданылды. Балаға 1–2 минутқа қысқа тапсырма беріліп, уақыт аяқталғанша орындау ұсынылды. Әр кезеңнен кейін қысқа демалыс ұйымдастырылды. Тапсырманы орындау барысында мадақтау жүргізілді.
	13.00-15.00	Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)  Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.

	16.00-17.00	Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу. Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.
<b>Жұма</b> <b>Психологтың</b> <b>өзін-өзі жетілдіру</b> <b>күні</b>	8.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.
	9.40-12.00	
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру

**Психолог: Баймурат Темирхан**



2026жылдың қаңтар айына (29.12-02.01) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00-09.00 10.00-12.00 12.00-13.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Кіші және орта топтарда «2-3 бөлшекті пазл жинау» ойын жаттығуын өткізу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өздерін еркін сезінуін қалыптастыру, зейінін және ойлау қабілетін дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балаларға 2–3 бөліктен тұратын қарапайым пазлдар ұсынылды. Балалар бөлшектерді біріктіріп, толық сурет құрастырды. Жұмыс барысында бағыт-бағдар беріліп, мадақтау қолданылды.</p> <p>Ересек топтардағы балалардың көңіл-күйін бақылау.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Сейсенбі	08.00-09.30 09.40-11.30 11.30-13.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ересек топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Кіші және орта топтарда «2-3 бөлшекті пазл жинау» ойын жаттығуын өткізу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өздерін еркін сезінуін қалыптастыру, зейінін және ойлау қабілетін дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балаларға 2–3 бөліктен тұратын қарапайым пазлдар ұсынылды. Балалар бөлшектерді біріктіріп, толық сурет құрастырды. Жұмыс барысында бағыт-бағдар беріліп, мадақтау қолданылды.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан» мектепалды тобы</p>

		<p><b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін шоғырландыру және әрекетін реттеу дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> «Тыныш қолдар» жаттығуы қолданылды. Балаға қолын тізесіне қойып, белгі бойынша ғана қозғалу тапсырмасы берілді. Қысқа тапсырмалар кезең-кезеңмен орындалатылып, әр дұрыс әрекеті мадақталды.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата- аналарға кеңес беру.</p>
<b>Сәрсенбі</b>	08.30-09.00  09.30-10.30       11.00-12.40	
<b>Бейсенбі</b> <b>Ата-анамен жұмыс</b>	08.00-09.00  09.30-10.30     10.30-13.00	
<b>Жұма</b> <b>Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</b>	08.00-09.00  10.00-13.00	

2026 жылдың қаңтар айына (05.01-09.01) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.00-11.30	<p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі. «Сықырлы доп» тренингі (кіші топ)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау және назар аудару дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балалар шеңберге тұрады. Психолог допты бір балаға береді, ол допты келесі балаға ұсынып, оның атын атайды немесе күлімсірейді. Осылай балалар бір-бірімен байланыс орнатады.</p>
	11.30-12.00	<p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Ортеке», «Еркетай» ересек топ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың өзін-өзі реттеу және зейінін басқару дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> «Ритмді қайтала» жаттығуы қолданылды. Психолог белгілі бір ритмде (шалалақ, үстелді соғу) дыбыс береді, бала сол ритмді дәл қайталайды. Жаттығу біртіндеп күрделендірілді.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Сейсенбі	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.00-11.30	<p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</p>



	11.30-13.00	<p><b>Мақсаты:</b> Баланың өзін-өзі реттеу және зейінін басқару дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> «Ритмді қайтала» жаттығуы қолданылды. Психолог белгілі бір ритмде (шапалақ, үстелді соғу) дыбыс береді, бала сол ритмді дәл қайталайды. Жаттығу біртіндеп күрделендірілді.</p> <p>Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Сәрсенбі	08.00-09.00	
	09.00-11.30	
	11.30-13.00	
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	08.00-09.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Дидактикалық ойындар өткізу. «Геометриялық фигуралар» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімін қалыптастыру және қабылдау қабілетін дамыту</p>
	09.00-11.30	<p><b>Өткізілу барысы:</b> Балаларға әртүрлі геометриялық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) көрсетілді. Балалар фигураларды атап, пішініне қарай ажыратты. Қосымша тапсырма ретінде берілген фигураға ұқсас заттарды табу ұсынылды.</p>
	11.30-13.00	<p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың өзін-өзі реттеу және зейінін басқару дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> «Ритмді қайтала» жаттығуы қолданылды. Психолог белгілі бір ритмде (шапалақ, үстелді соғу) дыбыс береді, бала сол ритмді дәл қайталайды. Жаттығу біртіндеп күрделендірілді.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>

Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортанғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
	09.00-11.30	
	11.30-13.00	

2026 жылдың қаңтар айына (12.01-16.01) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	09.00-11.30 11.30-13.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Инклизивты балалармен жұмыс. «Суретке қарап әңгімелеу». Сөздік қорын толықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын толықтыру және есте сақтау қабілетін дамыту  <b>Өткізілу барысы:</b> Балаға сюжетті сурет көрсетілді. Сурет бойынша сұрақтар қойылып, баланың әңгіме құрауына бағыт берілді. Қажет болған жағдайда сөздер ұсынылып, жауаптары толықтырылды.  <b>Қорытынды:</b> Баланың сөздік қоры кеңейді, есте сақтау және сөйлеу дағдылары дамыды.  Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Ортеке» <b>Мақсаты:</b> Баланың өзін-өзі реттеу және зейінін басқару дағдыларын дамыту  <b>Өткізілу барысы:</b> «Ритмді қайтала» жаттығуы қолданылды. Психолог белгілі бір ритмде (шапалақ, үстелді соғу) дыбыс береді, бала сол ритмді дәл қайталайды. Жаттығу біртіндеп күрделендірілді.  Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	08.00-09.00  09.00-11.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Жеке даму картасын толтыру барлық топтар «Қимылды ойындар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл белсенділігін дамыту және зейінін арттыру



	11.30-13.00	<p><b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен қимылды ойындар («Тоқта – жүр», «Қуып жет», «Қатып қал») ұйымдастырылды. Ойын барысында балалар белсенді қозғалып, белгі бойынша әрекет етті.</p> <p>Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<b>Сәрсенбі</b> <b>Ұжыммен жұмыс</b>	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ересек топтардағы балалардың көңіл-күйін бақылау.
	09.00-11.30	Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», «Айгөлек»
	11.30-13.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
<b>Бейсенбі Ата-анамен жұмыс</b>	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Балапан»).
	09.00-11.30	Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау
	11.30-13.00	<p><b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін тұрақтандыру және дене қозғалысын бақылау дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> «Тыныш жүріс» жаттығуы қолданылды. Балаға белгі бойынша баяу және дыбыссыз жүру тапсырмасы берілді. Қозғалысты бақылау және өзін ұстай білу дағдылары қалыптастырылды. Әр дұрыс әрекеті мадақталды.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру. Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
<b>Жұма</b> <b>Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</b>	08.00-09.00 09.00-11.30 11.30-13.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</p>

2026 жылдың қаңтар айына (19.01-23.01) арналған педагог-психологтың циклограммасы

**Мақсаты:** Жеке тұлғаны өз-өзіне сенімді болу үшін, әлеуметтік өмірге бейімделуінде педогогтармен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
<b>Дүйсенбі</b> Диагностикалық жұмыс	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Мектепалды топтармен жеке жұмыс. «Жунглидегі жаңбыр» ойыны.
	09.00-11.30	<b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есту қабілетін және қимыл үйлесімділігін дамыту
	11.30-13.00	<b>Өткізілу барысы:</b> Психолог әртүрлі дыбыстарды көрсетеді (саусақпен тырсылдату – жаңбырдың басталуы, алақанмен соғу – жаңбыр күшеюі, аяқпен топылдату – найзағай). Балалар дыбыстарды қайталап, жаңбырдың өзгерісін бейнелейді.  Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
<b>Сейсенбі</b> Коррекциялық жұмыс	08.00-09.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Орта топ балалармен психологиялық жаттығу «Хайуанаттар бағы».
	09.00-11.30	<b>Мақсаты:</b> Балалардың қиялын, эмоциясын және қарым-қатынас дағдыларын дамыту
	11.30-13.00	<b>Өткізілу барысы:</b> Балаларға әртүрлі жануарлардың ролін таңдау ұсынылды. Балалар жануардың қимылын, дауысын салып көрсетеді. Басқа балалар қай жануар екенін табады.  Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау. Ересек топтарда  <b>Мақсаты:</b> Баланың өзін-өзі реттеу және зейінін басқару дағдыларын дамыту  <b>Өткізілу барысы:</b> «Тепе-теңдік сақта» жаттығуы қолданылды. Балаға бір сызық бойымен баяу жүру немесе бір аяқпен тұру



		<p>тапсырмасы берілді. Қимылын бақылау және тепе-теңдікті сақтау арқылы зейінін шоғырландыруға үйретілді.</p> <p>Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<p><b>Сәрсенбі</b> <b>Ұжыммен жұмыс</b></p>	08.00-09.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p>
	09.00-11.30	<p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», «Айгөлек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың өзін-өзі реттеу және зейінін басқару дағдыларын дамыту</p>
	11.30-13.00	<p><b>Өткізілу барысы:</b> «Тепе-теңдік сақта» жаттығуы қолданылды. Балаға бір сызық бойымен баяу жүру немесе бір аяқпен тұру тапсырмасы берілді. Қимылын бақылау және тепе-теңдікті сақтау арқылы зейінін шоғырландыруға үйретілді.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<p><b>Бейсенбі Ата-анамен жұмыс</b></p>	08.00-09.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Ата-аналарға кеңес беру. Сұраныс бойынша. Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</p>
	09.00-11.30	<p><b>Мақсаты:</b> Баланың өзін-өзі реттеу және зейінін басқару дағдыларын дамыту</p>
	11.30-13.00	<p><b>Өткізілу барысы:</b> «Тепе-теңдік сақта» жаттығуы қолданылды. Балаға бір сызық бойымен баяу жүру немесе бір аяқпен тұру тапсырмасы берілді. Қимылын бақылау және тепе-теңдікті сақтау арқылы зейінін шоғырландыруға үйретілді.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
<p><b>Жұма</b> <b>Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</b></p>	<p>08.00-09.00 11.00-11.30 11.30-13.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</p>



**2026 жылдың қаңтар айына (26.01-30.01) арналған педагог-психологтың циклограммасы**

**Мақсаты:** балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».
	13.00-14.00	<b>Мақсаты:</b> Балалардың қарапайым қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру және өздерін еркін сезінуін дамыту
		<b>Өткізілу барысы:</b> Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Күлімде және қол бұлға» ойыны арқылы бір-бірімен байланыс орнатуға үйретілді. Қарапайым жұптық ойындар барысында балалар бірге ойнауға және ойыншықпен бөлісуге дағдыланды.  Инклюзивті баламен жеке жұмыс жасау. «Сенсорлық жол» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін, қабылдауын және сезімдік (сенсорлық) дамуын қолдау  <b>Өткізілу барысы:</b> Балаға әртүрлі беттерден (жұмсақ, қатты, тегіс) тұратын «сенсорлық жол» ұсынылды. Бала жолмен жүріп, әр бөлікті сезініп өтті. Психолог бағыт-бағдар беріп, әрекеттерін қолдап отырды.  Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ата-аналарға кеңес «3 жастағы қиындық».
	9.00 – 11.30	<b>Мақсаты:</b> Ата-аналарға 3 жас дағдарысының ерекшеліктерін түсіндіру және дұрыс қарым-қатынас тәсілдерін ұсыну
	13.00-14.00	<b>Өткізілу барысы:</b> Ата-аналарға 3 жастағы баланың мінез-құлқындағы өзгерістер (қырсықтық, «өзім» кезеңі) туралы түсіндірілді.
	14.00-15.00	Баламен сабырлы қарым-қатынас жасау, шектеулерді дұрыс қою және қолдау көрсету жолдары ұсынылды.

		<p>Сұрақ-жауап арқылы кеңес берілді.</p> <p>Инклюзивті баламен жеке жұмыс «Қайталашы» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b>          Психолог 2–3 қимыл немесе сөз көрсетеді (қол шапалақ, бас изеу). Бала сол әрекеттерді ретімен қайталайды. Тапсырма біртіндеп күрделендіріледі.</p> <p>Педагогтармен жұмыс          Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<b>Сәрсенбі</b>	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
	9.00 – 11.30	«Қарым-қатынас жасап үйренейік» тренингі («Қошақан» ересек тобы)
	13.00-14.00	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту және топта еркін әрекет етуін қалыптастыру</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b>          Балалармен амандасу жаттығулары жүргізілді. «Жылы сөз айт» ойыны арқылы бір-біріне жағымды сөздер айтуға үйретілді. Жұптық және топтық тапсырмалар барысында балалар бірлесіп әрекет жасап, өзара келісімге келу дағдыларын қалыптастырды.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс («Балапан», «Айгөлек» топтары)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b>          «Белгі бойынша әрекет ет» ойыны қолданылды. Балаға дыбыс немесе белгі бойынша белгілі бір әрекетті орындау тапсырылды (отыру, тұру, тоқтау). Қысқа нұсқаулар беріліп, дұрыс орындаған әрекеттері мадақталды.</p>
<b>Бейсенбі Ашық есік күні</b>	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу

	9.00 – 11.30	«Біз біргеміз» тренингі (мектепалды даярлық тобы)
	13.00-14.00 14.00-15.00  16.00-17.00	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өзара сенімін қалыптастыру және қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балалар шеңберге тұрып, «Комплимент» жаттығуын орындады (бір-біріне жақсы сөз айту). «Ортақ тапсырма» ойынында балалар бірге әрекет жасап, бір мақсатқа жетуге тырысты. Қозғалыс ойыны арқылы бір-бірін қолдау дағдылары қалыптастырылды.</p> <p><b>Гиперактивті баламен жеке жұмыс («Балапан», «Айгөлек»)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың өзін-өзі реттеу және зейінін басқару дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> «Сана және орында» әдісі қолданылды. Балаға 1–2 қадамнан тұратын тапсырмалар беріліп, оларды ретімен орындау ұсынылды (тында – орында). Әр кезеңде қысқа бағыт-бағдар беріліп, әрекеттері қолдау тапты.</p> <p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен) Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру. Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу. Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
<b>Жұма</b> <b>Психологтың</b> <b>өзін-өзі жетілдіру</b> <b>күні</b>	8.00-08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру

Әдіскер: Жамал Камза Сайрангул

Психолог: Баймурат Темирхан



**2026 жылдың ақпан айына (02.02-06.02) арналған педагог-психологтың циклограммасы**

**Мақсаты:** балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған әдістеме «Айырмашылықты тап»
	9.00 – 11.30 13.00-14.00	«Айырмашылықты тап» әдістемесі (кіші топ)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, қабылдауын дамыту және қарым-қатынасқа тарту  <b>Өткізілу барысы:</b> Балаларға екі ұқсас сурет ұсынылды. Балалар суреттерді салыстырып, айырмашылықтарын тапты. Тапсырма орындау барысында балалар бірге талқылап, бір-біріне көмектесті.  <b>Гиперактивті баламен жеке жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін тұрақтандыру және қозғалысын бақылау  <b>Өткізілу барысы:</b> «Дыбысқа назар аудар» ойыны қолданылды. Психолог әртүрлі дыбыс береді (шапалақ, үстелді соғу), бала дыбыс шыққанда ғана әрекет етеді. Осы арқылы зейінін шоғырландыруға бағытталған жұмыс жүргізілді.  Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30 13.00-14.00 14.00-15.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға арналған тренингі «Көңілді достар» тренингі (ортаңғы топ)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту және өздерін еркін сезінуін қалыптастыру  <b>Өткізілу барысы:</b> Балалар шеңберге тұрып, «Атыңды ата және күлімде» жаттығуын орындады. «Бірге ойнаймыз» ойыны арқылы балалар жұптасып әрекет жасады. Қимылды ойын барысында балалар бір-бірімен еркін байланыс орнатты.

		<p><b>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін шоғырландыру және әрекетін бақылау</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> «Тыныш белгі» әдісі қолданылды. Белгі берілген кезде бала қозғалысын тоқтатып, тыныш отыруы керек. Қысқа тапсырмалар арқылы өзін-өзі бақылау дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<b>Сәрсенбі</b>	<p>08.00 – 09.30</p> <p>9.00 – 11.30</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Балапан»).</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», « Айгөлек»</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<b>Бейсенбі</b> <b>Ашық есік күні</b>	<p>08.00 – 09.30</p> <p>9.00 – 11.30</p> <p>13.00-14.00</p> <p>14.00-15.00</p> <p>16.00-17.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған «Көлбақа» ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту және өздерін еркін сезінуін қалыптастыру</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балалар шеңберге тұрып, «көлбақа» рөлін ойнайды. Белгі бойынша балалар секіріп қозғалады, ал тоқта дегенде орындарында қалады. Ойын барысында балалар бір-бірімен әрекеттесіп, бірге ойнауға дағдыланады.</p> <p><b>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл-қозғалысын реттеу және зейінін дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> «Қолды бақыла» жаттығуы қолданылды. Балаға қол қозғалыстарын баяу және белгі бойынша орындау тапсырылды. Қысқа нұсқаулар арқылы әрекетін бақылау дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)</p>

		Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата- аналарға кеңес беру. Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.
<b>Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</b>	08.00-08.30  13.00-14.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру



2026 жылдың ақпан айына (09.02-13.02) арналған педагог-психологтың циклограммасы

**Мақсаты:** балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған Өдістеме «Кімге не жетіспейді?».
	13.00-14.00	<p><b>«Кімге не жетіспейді?» әдістемесі (ортаңғы топ)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, зейін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балаларға толық емес суреттер ұсынылды (мысалы: құлақсыз қоян, дөңгелексіз машина). Балалар жетіспейтін бөлікті анықтап, атап айтты. Тапсырма барысында балалар бірге талқылап, бір-біріне көмектесті.</p> <p><b>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> «Сигналды тында» ойыны қолданылды. Белгі (шапалақ, дыбыс) бойынша бала әрекет етеді немесе тоқтайды. Қысқа нұсқаулар арқылы әрекетін реттеу дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Сейсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған дидактикалық ойын «Анасын төлін тап».
	13.00-14.00 14.00-15.00	<p><b>«Анасын төлін тап» ойыны (ортаңғы топ)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, зейін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балаларға жануарлар мен олардың төлдерінің суреттері ұсынылды. Балалар әр жануардың төлін тауып,</p>

		<p>сәйкестендірді. Тапсырма барысында балалар бірге талқылап, бір-біріне көмектесті.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау          Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту          Өткізілу барысы:          «Баяу – тез» ойыны қолданылды. Белгі бойынша бала қимылды баяу немесе тез орындайды. Осы арқылы әрекетін реттеу және зейінін басқару дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс          Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<b>Сәрсенбі</b>	<p>08.00 – 09.30</p> <p>9.00 – 11.30</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған қимылды ойындар. «Қошақан» мектепалды тобы</p> <p>«Қимылды ойындар» (ересек, мектепалды топ)          Мақсаты: Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту және бірлесіп әрекет етуге үйрету          Өткізілу барысы:          Балалармен «Қатып қал», «Токта – жүр», «Қуып жет» қимылды ойындары ұйымдастырылды. Ойын барысында балалар бір-бірімен әрекеттесіп, белгі бойынша қозғалыстарды орындады.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау («Балапан», «Айгөлек»)          Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және қозғалысын бақылау          Өткізілу барысы:          «Тепе-теңдік сақта» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен жүру немесе бір аяқпен тұру тапсырмасы берілді. Қимылын бақылау арқылы зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>

<b>Бейсенбі</b> <b>Ашық есік күні</b>	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған қимылды ойындар. «Қошақан» мектепалды тобы «Қимылды ойындар» (ересек, мектепалды топ)
	13.00-14.00	Мақсаты: Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту және бірлесіп әрекет етуге үйрету
	14.00-15.00	Өткізілу барысы: Балалармен «Қатып қал», «Тоқта – жүр», «Қуып жет» қимылды ойындары ұйымдастырылды. Ойын барысында балалар бір-бірімен әрекеттесіп, белгі бойынша қозғалыстарды орындады.
	16.00-17.00	Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау («Балапан», «Айгөлек») Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және қозғалысын бақылау Өткізілу барысы: «Тепе-теңдік сақта» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен жүру немесе бір аяқпен тұру тапсырмасы берілді. Қимылын бақылау арқылы зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.  Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен) Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру  Сұраныс бойынша ата- аналарға кеңес беру.
<b>Жұма</b> <b>Психологтың</b> <b>өзін-өзі жетілдіру</b> <b>күні</b>	08.00-08.30  13.00-14.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру



**2026 жылдың ақпан айына (16.02-20.02) арналған педагог-психологтың циклограммасы**

**Мақсаты:** балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған қимылды ойындар. «Балапан» мектепалды тобы
	13.00-14.00	«Қимылды ойындар» (ересек, мектепалды топ) Мақсаты: Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту және бірлесіп әрекет етуге үйрету Өткізілу барысы: Балалармен «Қатып қал», «Тоқта – жүр», «Қуып жет» қимылды ойындары ұйымдастырылды. Ойын барысында балалар бір-бірімен әрекеттесіп, белгі бойынша қозғалыстарды орындады.
		Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау («Балапан», «Еркетай») Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және қозғалысын бақылау Өткізілу барысы: «Тепе-теңдік сақта» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен жүру немесе бір аяқпен тұру тапсырмасы берілді. Қимылын бақылау арқылы зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.
		Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған қимылды ойындар. «Балапан» мектепалды тобы
	13.00-14.00	«Қимылды ойындар» (ересек, мектепалды топ) Мақсаты: Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту және бірлесіп әрекет етуге үйрету Өткізілу барысы: Балалармен «Қатып қал», «Тоқта – жүр», «Қуып жет» қимылды ойындары ұйымдастырылды. Ойын барысында
	14.00-15.00	Балалармен «Қатып қал», «Тоқта – жүр», «Қуып жет» қимылды ойындары ұйымдастырылды. Ойын барысында

		<p>балалар бір-бірімен әрекеттесіп, белгі бойынша қозғалыстарды орындады.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау («Қарлығаш», «Еркетай»)          Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және қозғалысын бақылау          Өткізілу барысы:          «Тепе-теңдік сақта» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен жүру немесе бір аяқпен тұру тапсырмасы берілді. Қимылын бақылау арқылы зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.</p> <p>Педагогтармен жұмыс          Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<b>Сәрсенбі</b>	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған ойындар «Мамандық иелерін тап».
	13.00-14.00	<p>«Мамандық иелерін тап» ойыны (ересек топ)          Мақсаты: Балалардың ойлау, зейін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту          Өткізілу барысы:          Балаларға түрлі мамандық иелерінің суреттері ұсынылды. Балалар олардың аттарын атап, қандай жұмыс атқаратынын айтты. Сәйкестендіру тапсырмасы арқылы құралдары мен мамандықтарды біріктірді.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау («Қарлығаш», «Айгөлек»)          Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту          Өткізілу барысы:          «Белгі бойынша отыр» ойыны қолданылды. Бала қозғалып жүреді, белгі берілген кезде тез отырып қалуы керек. Осы арқылы әрекетін бақылау және зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<b>Бейсенбі Ашық есік күні</b>	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған ойындар «Мамандық иелерін тап».
	9.00 – 11.30	«Мамандық иелерін тап» ойыны (ересек топ)
	13.00-14.00	Мақсаты: Балалардың ойлау, зейін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту
	14.00-15.00	Өткізілу барысы:

	16.00-17.00	<p>Балаларға түрлі мамандық иелерінің суреттері ұсынылды. Балалар олардың аттарын атап, қандай жұмыс атқаратынын айтты. Сәйкестендіру тапсырмасы арқылы құралдары мен мамандықтарды біріктірді.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау («Қарлығаш», «Айгөлек»)          Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту          Өткізілу барысы:          «Белгі бойынша отыр» ойыны қолданылды. Бала қозғалып жүреді, белгі берілген кезде тез отырып қалуы керек.          Осы рқылы әрекетін бақылау және зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.</p> <p>Педагогтармен жұмыс сұраныс бойынша          Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру</p> <p>Сұраныс бойынша ата- аналарға кеңес беру.</p>
Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	08.00-08.30  13.00-14.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</p>



**2026 жылдың ақпан айына (23.02-27.02) арналған педагог-психологтың циклограммасы**

**Мақсаты:** балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30 13.00-14.00	<p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған ойындар «Мамандық иелерін тап».</p> <p>«Мамандық иелерін тап» ойыны (ересек топ)                      Мақсаты: Балалардың ойлау, зейін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту                      Өткізілу барысы:                      Балаларға түрлі мамандық иелерінің суреттері ұсынылды. Балалар олардың аттарын атап, қандай жұмыс атқаратынын айтты. Сәйкестендіру тапсырмасы арқылы құралдары мен мамандықтарды біріктірді.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау («Қарлығаш», «Ортеке»)                      Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту                      Өткізілу барысы:                      «Белгі бойынша отыр» ойыны қолданылды. Бала қозғалып жүреді, белгі берілген кезде тез отырып қалуы керек. Осы арқылы әрекетін бақылау және зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Сейсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30 13.00-14.00 14.00-15.00	<p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, орта топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған ойындар «Мамандық иелерін тап».</p> <p>«Мамандық иелерін тап» ойыны                      Мақсаты: Балалардың ойлау, зейін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту                      Өткізілу барысы:                      Балаларға түрлі мамандық иелерінің суреттері ұсынылды. Балалар олардың аттарын атап, қандай жұмыс атқаратынын айтты. Сәйкестендіру тапсырмасы арқылы құралдары мен мамандықтарды біріктірді.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау («Қарлығаш», «Айгөлек»)</p>

		<p>Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>«Белгі бойынша отыр» ойыны қолданылды. Бала қозғалып жүреді, белгі берілген кезде тез отырып қалуы керек. Осы арқылы әрекетін бақылау және зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.</p> <p>Педагогтармен жұмыс</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<b>Сәрсенбі</b>	<p>08.00 – 09.30</p> <p>9.00 – 11.30</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған ойындар «Мамандық иелерін тап».</p> <p>«Мамандық иелерін тап» ойыны (ересек топ)</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, зейін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>Балаларға түрлі мамандық иелерінің суреттері ұсынылды. Балалар олардың аттарын атап, қандай жұмыс атқаратынын айтты. Сәйкестендіру тапсырмасы арқылы құралдары мен мамандықтарды біріктірді.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау («Қарлығаш», «Айгөлек»)</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>«Белгі бойынша отыр» ойыны қолданылды. Бала қозғалып жүреді, белгі берілген кезде тез отырып қалуы керек. Осы арқылы әрекетін бақылау және зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<b>Бейсенбі</b> <b>Ашық есік күні</b>	<p>08.00 – 09.30</p> <p>9.00 – 11.30</p> <p>13.00-14.00</p> <p>14.00-15.00</p> <p>16.00-17.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектепалды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған ойындар «Тілек шамы».</p> <p>«Тілек шамы» ойыны (мектепалды даярлық топ)</p> <p>Мақсаты: Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту және бір-біріне жағымды эмоция білдіруге үйрету</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>Балалар шеңберге отырып, бір-біріне «тілек шамын» (қиялдағы немесе зат) береді. Шамды алған бала қасындағы</p>

		<p>балаға жылы тілек немесе жақсы сөз айтады. Ойын барлық балалар қатысқанша жалғасады.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау          Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту          Өткізілу барысы:          «Дем ал – тоқта» жаттығуы қолданылды. Белгі бойынша бала терең тыныс алып, қозғалысын тоқтатады. Қысқа нұсқаулар арқылы өзін-өзі бақылау дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)          Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру          Сұраныс бойынша ата- аналарға кеңес беру.          Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p>
<p><b>Жұма</b>  <b>Психологтың</b>  <b>өзін-өзі жетілдіру</b>  <b>күні</b></p>	<p>08.00-08.30</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</p>

Әдіскер: Гайф Камза Сайрангул

Психолог: Баймурат Темирхан



2026 жылдың наурыз айына (02.03-06.03) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған әдістеме «Айырмашылықты тап»
	9.00 – 11.30 13.00-14.00	«Айырмашылықты тап» әдістемесі (кіші топ)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, қабылдауын дамыту және қарым-қатынасқа тарту  <b>Өткізілу барысы:</b> Балаларға екі ұқсас сурет ұсынылды. Балалар суреттерді салыстырып, айырмашылықтарын тапты. Тапсырма орындау барысында балалар бірге талқылап, бір-біріне көмектесті.  <b>Гиперактивті баламен жеке жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін тұрақтандыру және қозғалысын бақылау  <b>Өткізілу барысы:</b> «Дыбысқа назар аудар» ойыны қолданылды. Психолог әртүрлі дыбыс береді (шапалақ, үстелді соғу), бала дыбыс шыққанда ғана әрекет етеді. Осы арқылы зейінін шоғырландыруға бағытталған жұмыс жүргізілді.  Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30 13.00-14.00 14.00-15.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға арналған тренингі «Көңілді достар» тренингі (ортаңғы топ)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту және өздерін еркін сезінуін қалыптастыру  <b>Өткізілу барысы:</b> Балалар шенберге тұрып, «Атыңды ата және күлімде» жаттығуын орындады. «Бірге ойнаймыз» ойыны арқылы

		<p>балалар жұптасып әрекет жасады. Қимылды ойын барысында балалар бір-бірімен еркін байланыс орнатты.</p> <p><b>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін шоғырландыру және әрекетін бақылау</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> «Тыныш белгі» әдісі қолданылды. Белгі берілген кезде бала қозғалысын тоқтатып, тыныш отыруы керек. Қысқа тапсырмалар арқылы өзін-өзі бақылау дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<b>Сәрсенбі</b>	<p>08.00 – 09.30</p> <p>9.00 – 11.30</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік». («Балапан»).</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау «Балапан», « Айгөлек»</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<b>Бейсенбі Ашық есік күні</b>	<p>08.00 – 09.30</p> <p>9.00 – 11.30</p> <p>13.00-14.00</p> <p>14.00-15.00</p> <p>16.00-17.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған «Көлбақа» ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту және өздерін еркін сезінуін қалыптастыру</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> Балалар шеңберге тұрып, «көлбақа» рөлін ойнайды. Белгі бойынша балалар секіріп қозғалады, ал тоқта дегенде орындарында қалады. Ойын барысында балалар бір-бірімен әрекеттесіп, бірге ойнауға дағдыланады.</p> <p><b>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл-қозғалысын реттеу және зейінін дамыту</p> <p><b>Өткізілу барысы:</b> «Қолды бақыла» жаттығуы қолданылды. Балаға қол қозғалыстарын баяу және белгі бойынша орындау</p>

		<p>тапсырылды. Қысқа нұсқаулар арқылы әрекетін бақылау дағдылары калыптастырылды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру</p> <p>Сұраныс бойынша ата- аналарға кеңес беру.</p> <p>Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p>
<p><b>Жұма</b></p> <p><b>Психологтың</b></p> <p><b>өзін-өзі жетілдіру</b></p> <p><b>күні</b></p>	<p>08.00-08.30</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</p>



2026 жылдың наурыз айына (09.03-13.03) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 08.30  9.00 – 11.30  13.00-14.00	
Сейсенбі	08.00 – 08.30  9.00 – 11.30  13.00-14.00 14.00-15.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортанғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған дидактикалық ойын «Анасын төлін тап».</p> <p>«Анасын төлін тап» ойыны (ортанғы топ)          Мақсаты: Балалардың ойлау, зейін және қарым-қатынас дағдыларын дамыту          Өткізілу барысы:          Балаларға жануарлар мен олардың төлдерінің суреттері ұсынылды. Балалар әр жануардың төлін тауып, сәйкестендірді. Тапсырма барысында балалар бірге талқылап, бір-біріне көмектесті.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау          Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту          Өткізілу барысы:          «Баяу – тез» ойыны қолданылды. Белгі бойынша бала қимылды баяу немесе тез орындайды. Осы арқылы әрекетін реттеу және зейінін басқару дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс          Күжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Сәрсенбі	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек

	<p>9.00 – 11.30</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған қимылды ойындар. «Қошақан» мектепалды тобы</p> <p>«Қимылды ойындар» (ересек, мектепалды топ)</p> <p>Максаты: Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту және бірлесіп әрекет етуге үйрету</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>Балалармен «Қатып қал», «Токта – жүр», «Қуып жет» қимылды ойындары ұйымдастырылды. Ойын барысында балалар бір-бірімен әрекеттесіп, белгі бойынша қозғалыстарды орындады.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау («Балапан», «Айгөлею»)</p> <p>Максаты: Баланың зейінін шоғырландыру және қозғалысын бақылау</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>«Тепе-теңдік сақта» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен жүру немесе бір аяқпен тұру тапсырмасы берілді. Қимылын бақылау арқылы зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<p><b>Бейсенбі</b></p> <p><b>Ашық есік күні</b></p>	<p>08.00 – 09.30</p> <p>9.00 – 11.30</p> <p>13.00-14.00</p> <p>14.00-15.00</p> <p>16.00-17.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған қимылды ойындар. «Қошақан» мектепалды тобы</p> <p>«Қимылды ойындар» (ересек, мектепалды топ)</p> <p>Максаты: Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту және бірлесіп әрекет етуге үйрету</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>Балалармен «Қатып қал», «Токта – жүр», «Қуып жет» қимылды ойындары ұйымдастырылды. Ойын барысында балалар бір-бірімен әрекеттесіп, белгі бойынша қозғалыстарды орындады.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау («Балапан», «Айгөлск»)</p> <p>Максаты: Баланың зейінін шоғырландыру және қозғалысын бақылау</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>«Тепе-теңдік сақта» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен жүру немесе бір аяқпен тұру тапсырмасы берілді. Қимылын бақылау арқылы зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.</p> <p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру</p> <p>Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес беру.</p>
<p><b>Жұма</b></p> <p><b>Психологтың</b></p>	<p>08.00-08.30</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.</p>

өзін-өзі жетілдіру күні	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
-------------------------	-------------	---



**2026 жылдың наурыз айына ( 16.03-20.03) арналған педагог-психологтың циклограммасы**

**Мақсаты:** балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30 13.00-14.00	<p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Мектепалды топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған әдістеме «Есінде сақта және нүктелерді қой». «Балапан», «Қошақан»</p> <p>«Есінде сақта және нүктелерді қой» әдістемесі (мектепалды топ)</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, зейін және ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>Балаларға белгілі бір орналасудағы нүктелері бар үлгі көрсетілді. Біраз уақыттан кейін үлгі алынып, балалар сол нүктелерді қағаз бетіне есте сақтап орналастырды. Тапсырма барысында балалар өзара талқылап, бір-біріне көмектесті.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және әрекетін бақылау дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>«Қадаммен орында» әдісі қолданылды. Балаға тапсырма бөліктерге бөлініп берілді (тыңда – есінде сақта – орында). Қысқа нұсқаулар арқылы әрекетін реттеу дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Сейсенбі	08.00 – 08.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00 – 11.30	<p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</p>
	13.00-14.00 14.00-15.00	<p>Педагогтармен жұмыс</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Сәрсенбі	08.00 – 09.30	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған кимылды ойындар. «Қошақан» мектепалды тобы</p>

	9.00 – 11.30 13.00-14.00	<p>«Қимылды ойындар» (ересек, мектепалды топ)</p> <p>Мақсаты: Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту және бірлесіп әрекет етуге үйрету</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>Балалармен «Қатып қал», «Тоқта – жүр», «Қуып жет» қимылды ойындары ұйымдастырылды. Ойын барысында балалар бір-бірімен әрекеттесіп, белгі бойынша қозғалыстарды орындады.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау («Балапан», «Айгөлек»)</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және қозғалысын бақылау</p> <p>Өткізілу барысы:</p> <p>«Тепе-теңдік сақта» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен жүру немесе бір аяқпен тұру тапсырмасы берілді. Қимылын бақылау арқылы зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
Бейсенбі Ашық есік күні	08.00 – 09.30  9.00 – 11.30  13.00-14.00 14.00-15.00  16.00-17.00	
Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	08.00-08.30  13.00-14.00	

2026 жылдың наурыз айына (23.03-28.03) арналған педагог-психологтың циклограммасы

**Мақсаты:** балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі		
Сейсенбі		
Сәрсенбі		
Бейсенбі Ашық есік күні	08.00 – 09.30  9.00 – 11.30 13.00-14.00 14.00-15.00 16.00-17.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектепалды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған ойындар «Тілек шамы».</p> <p>«Тілек шамы» ойыны (мектепалды даярлық топ)</p> <p>Мақсаты: Балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту және бір-біріне жағымды эмоция білдіруге үйрету</p> <p>Өткізілу барысы: Балалар шеңберге отырып, бір-біріне «тілек шамын» (қиялдағы немесе зат) береді. Шамды алған бала қасындағы балаға жылы тілек немесе жақсы сөз айтады. Ойын барлық балалар қатысқанша жалғасады.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау</p> <p>Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту</p> <p>Өткізілу барысы: «Дем ал – тоқта» жаттығуы қолданылды. Белгі бойынша бала терең тыныс алып, қозғалысын тоқтатады. Қысқа нұсқаулар арқылы өзін-өзі бақылау дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру</p>



		<p>Сұраныс бойынша ата- аналарға кеңес беру.</p> <p>Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p>
<p><b>Жұма</b></p> <p><b>Психологтың</b></p> <p><b>өзін-өзі жетілдіру</b></p> <p><b>күні</b></p>	<p>08.00-08.30</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</p>

Әдіскер:  Камза Сайрангул

Психолог: Баймурат Темирхан

2026 жылдың сәуір айына (30.03-03.04) арналған педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты :Жеке тұлғаны өз-өзіне сенімді болу үшін,әлеуметтік өмірге бейімделуінде педогогтармен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас,кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Мектепалды топтарға арналған әдістеме «Фигуралардың суретін салып үйренейік».
	13.00-14.00	«Фигуралардың суретін салып үйренейік» әдістемесі (мектепалды топ) Мақсаты: Балалардың зейінін, қабылдауын және ұсақ моторикасын дамыту Өткізілу барысы: Балаларға геометриялық фигуралардың үлгілері көрсетілді. Балалар сол фигураларды қағаз бетіне салып, олардан қарапайым суреттер құрастырды. Тапсырма барысында балалар өзара талқылап, бір-біріне көмектесті.
		Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және қозғалысын бақылау Өткізілу барысы: «Сызықтан шықпа» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен қарындаш жүргізу тапсырмасы берілді. Осы арқылы зейінін шоғырландыру және қимылын бақылау дағдылары қалыптастырылды.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс		Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Мектепалды топтарға арналған әдістеме «Фигуралардың суретін салып үйренейік».
	13.00-14.00	«Фигуралардың суретін салып үйренейік» әдістемесі (мектепалды топ) Мақсаты: Балалардың зейінін, қабылдауын және ұсақ моторикасын дамыту Өткізілу барысы: Балаларға геометриялық фигуралардың үлгілері көрсетілді. Балалар сол фигураларды қағаз бетіне салып,

		<p>олардан қарапайым суреттер құрастырды. Тапсырма барысында балалар өзара талқылап, бір-біріне көмектесті.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау  Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және қозғалысын бақылау  Өткізілу барысы:  «Сызықтан шықпа» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен қарындаш жүргізу тапсырмасы берілді. Осы арқылы зейінін шоғырландыру және қимылын бақылау дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс  Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<p><b>Сәрсенбі</b>  <b>Ұжыммен жұмыс</b></p>	08.00 – 09.30	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p>
	9.40 – 12.00	<p>«Балапан», « Айгөлек» Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Мектепалды топтарға арналған әдістеме «Фигуралардың суретін салып үйренейік».</p>
	13.00-14.00	<p>«Фигуралардың суретін салып үйренейік» әдістемесі (мектепалды топ)  Мақсаты: Балалардың зейінін, қабылдауын және ұсақ моторикасын дамыту  Өткізілу барысы:  Балаларға геометриялық фигуралардың үлгілері көрсетілді. Балалар сол фигураларды қағаз бетіне салып, олардан қарапайым суреттер құрастырды. Тапсырма барысында балалар өзара талқылап, бір-біріне көмектесті.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау  Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және қозғалысын бақылау  Өткізілу барысы:  «Сызықтан шықпа» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен қарындаш жүргізу тапсырмасы берілді. Осы арқылы зейінін шоғырландыру және қимылын бақылау дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>



<b>Бейсенбі Ата-анамен жұмыс</b>	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	9.40 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Мектепалды топтарға арналған әдістеме «Фигуралардың суретін салып үйренейік».
	13.00-15.00	«Фигуралардың суретін салып үйренейік» әдістемесі (мектепалды топ) Мақсаты: Балалардың зейінін, қабылдауын және ұсақ моторикасын дамыту Өткізілу барысы:
	16.00-17.00	Балаларға геометриялық фигуралардың үлгілері көрсетілді. Балалар сол фигураларды қағаз бетіне салып, олардан қарапайым суреттер құрастырды. Тапсырма барысында балалар өзара талқылап, бір-біріне көмектесті.  Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және қозғалысын бақылау Өткізілу барысы: «Сызықтан шықпа» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен қарындаш жүргізу тапсырмасы берілді. Осы арқылы зейінін шоғырландыру және қимылын бақылау дағдылары қалыптастырылды.  Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен) Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата- аналарға кеңес беру. Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.
<b>Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</b>	08.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ерссек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.
	9.40-12.00	
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру

2026 жылдың сәуір айына (06.04-10.04) арналған педагог-психологтың циклограммасы  
**Мақсаты:** Жеке тұлғаны өз-өзіне сенімді болу үшін, әлеуметтік өмірге бейімделуінде педагогтармен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
<b>Дүйсенбі</b> <b>Диагностикалық жұмыс</b>	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ересек, мектепалды даярлық топтарға арналған жаттығу «Кім жылдам».
	13.00-14.00	«Кім жылдам» жаттығуы (ересек, мектепалды даярлық топ) Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдам ойлау және әрекет ету дағдыларын дамыту Өткізілу барысы: Балаларға түрлі тапсырмалар берілді (түсті тез табу, затты атау, қимылды қайталау). Балалар белгі бойынша тапсырманы жылдам орындады. Ойын барысында балалар бір-бірімен жарыса отырып, белсенді әрекет жасады.  Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту Өткізілу барысы: «Баяу орында» жаттығуы қолданылды. Балаға тапсырманы әдейі баяу орындау ұсынылды. Осы арқылы әрекетін бақылау және зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
<b>Сейсенбі</b> <b>Коррекциялық жұмыс</b>	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ересек, мектепалды даярлық топтарға арналған жаттығу «Кім жылдам».
	13.00-14.00	«Кім жылдам» жаттығуы (ересек, мектепалды даярлық топ) Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдам ойлау және әрекет ету дағдыларын дамыту Өткізілу барысы: Балаларға түрлі тапсырмалар берілді (түсті тез табу, затты атау, қимылды қайталау). Балалар белгі бойынша тапсырманы жылдам орындады. Ойын барысында балалар бір-бірімен жарыса отырып, белсенді әрекет жасады.



		<p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау  Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту  Өткізілу барысы:  «Баяу орында» жаттығуы қолданылды. Балаға тапсырманы әдейі баяу орындау ұсынылды. Осы арқылы әрекетін бақылау және зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.</p> <p>Педагогтармен жұмыс  Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<p><b>Сәрсенбі</b>  <b>Ұжыммен жұмыс</b></p>	<p>08.00 – 09.30</p> <p>9.40 – 12.00</p> <p>13.00-14.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ересек, мектепалды даярлық топтарға арналған жаттығу «Кім жылдам».</p> <p>«Кім жылдам» жаттығуы (ересек, мектепалды даярлық топ)  Мақсаты: Балалардың зейінін, жылдам ойлау және әрекет ету дағдыларын дамыту  Өткізілу барысы:  Балаларға түрлі тапсырмалар берілді (түсті тез табу, затты атау, қимылды қайталау). Балалар белгі бойынша тапсырманы жылдам орындады. Ойын барысында балалар бір-бірімен жарыса отырып, белсенді әрекет жасады.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау  Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту  Өткізілу барысы:  «Баяу орында» жаттығуы қолданылды. Балаға тапсырманы әдейі баяу орындау ұсынылды. Осы арқылы әрекетін бақылау және зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау  Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<p><b>Бейсенбі Ата-анамен жұмыс</b></p>	<p>08.00 – 09.30</p> <p>9.40 – 12.00</p> <p>13.00-15.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ересек топтарға «Бір сөзбен ата» әдістемесі</p> <p>Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтута арналған әдістеме «Бір сөзбен ата»  Мақсаты: Балалардың ойлау, жалпылау және сөздік қорын дамыту  Өткізілу барысы:  Балаларға бірнеше сөздер немесе суреттер ұсынылды (мысалы: алма, алмұрт, банан). Балалар оларды бір сөзбен атады (жемістер). Тапсырма барысында балалар өзара талқылап, жауаптарын толықтырды.</p>



		<p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау  Максаты: Баланың зейінін шоғырландыру және әрекетін бақылау дағдыларын дамыту  Өткізілу барысы:  «Тыңда да қайтала» ойыны қолданылды. Психолог бірнеше сөз айтады, бала оны ретімен қайталайды. Қысқа нұсқаулар арқылы зейінін тұрақтандыру жұмысы жүргізілді.</p> <p>Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)  Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру  Сұраныс бойынша ата- аналарға кеңес беру.  Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.</p>
<p><b>Жұма</b>  <b>Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</b></p>	<p>08.00-09.30  9.40-12.00  13.00-14.00</p>	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортанғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.  Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру</p>

2026 жылдың сәуір айына (13.04-17.04) арналған педагог-психологтың циклограммасы

**Мақсаты :** Жеке тұлғаны өз-өзіне сенімді болу үшін, әлеуметтік өмірге бейімделуінде педогогтармен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Мектепалды топтарға арналған әдістеме «Фигуралардың суретін салып үйренейік».
	13.00-14.00	«Фигуралардың суретін салып үйренейік» әдістемесі (мектепалды топ) Мақсаты: Балалардың зейінін, қабылдауын және ұсақ моторикасын дамыту Өткізілу барысы: Балаларға геометриялық фигуралардың үлгілері көрсетілді. Балалар сол фигураларды қағаз бетіне салып, олардан қарапайым суреттер құрастырды. Тапсырма барысында балалар өзара талқылап, бір-біріне көмектесті.  Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және қозғалысын бақылау Өткізілу барысы: «Сызықтан шықпа» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен қарындаш жүргізу тапсырмасы берілді. Осы арқылы зейінін шоғырландыру және қимылын бақылау дағдылары қалыптастырылды.  Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Мектепалды топтарға арналған әдістеме «Фигуралардың суретін салып үйренейік».
	13.00-14.00	«Фигуралардың суретін салып үйренейік» әдістемесі (мектепалды топ) Мақсаты: Балалардың зейінін, қабылдауын және ұсақ моторикасын дамыту

		<p>Өткізілу барысы: Балаларға геометриялық фигуралардың үлгілері көрсетілді. Балалар сол фигураларды қағаз бетіне салып, олардан қарапайым суреттер құрастырды. Тапсырма барысында балалар өзара талқылап, бір-біріне көмектесті.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және қозғалысын бақылау Өткізілу барысы: «Сызықтан шықпа» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен қарындаш жүргізу тапсырмасы берілді. Осы арқылы зейінін шоғырландыру және қимылын бақылау дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>
<b>Сәрсенбі</b> <b>Ұжыммен жұмыс</b>	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 12.00	«Балапан», « Айгөлек» Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Мектепалды топтарға арналған әдістеме «Фигуралардың суретін салып үйренейік».
	13.00-14.00	<p>«Фигуралардың суретін салып үйренейік» әдістемесі (мектепалды топ) Мақсаты: Балалардың зейінін, қабылдауын және ұсақ моторикасын дамыту Өткізілу барысы: Балаларға геометриялық фигуралардың үлгілері көрсетілді. Балалар сол фигураларды қағаз бетіне салып, олардан қарапайым суреттер құрастырды. Тапсырма барысында балалар өзара талқылап, бір-біріне көмектесті.</p> <p>Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және қозғалысын бақылау Өткізілу барысы: «Сызықтан шықпа» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен қарындаш жүргізу тапсырмасы берілді. Осы арқылы зейінін шоғырландыру және қимылын бақылау дағдылары қалыптастырылды.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.</p>



<b>Бейсенбі Ата-анамен жұмыс</b>	08.00 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	9.40 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Мектепалды топтарға арналған әдістеме «Фигуралардың суретін салып үйренейік».
	13.00-15.00	«Фигуралардың суретін салып үйренейік» әдістемесі (мектепалды топ) Мақсаты: Балалардың зейінін, қабылдауын және ұсақ моторикасын дамыту Өткізілу барысы:
	16.00-17.00	Балаларға геометриялық фигуралардың үлгілері көрсетілді. Балалар сол фигураларды қағаз бетіне салып, олардан қарапайым суреттер құрастырды. Тапсырма барысында балалар өзара талқылап, бір-біріне көмектесті.  Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау Мақсаты: Баланың зейінін тұрақтандыру және қозғалысын бақылау Өткізілу барысы: «Сызықтан шықпа» жаттығуы қолданылды. Балаға сызық бойымен қарындаш жүргізу тапсырмасы берілді. Осы арқылы зейінін шоғырландыру және қимылын бақылау дағдылары қалыптастырылды.  Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен) Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата- аналарға кеңес беру. Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.
<b>Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</b>	08.00-09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу кіші, ортаңғы және ересек топтарда гипербелсенді балалармен жұмыс.
	9.40-12.00	
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру

**2026 жылдың сәуір айына (20.04-24.04) арналған педагог-психологтың циклограммасы**

**Мақсаты:** балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
<b>Дүйсенбі</b>	8.00-8.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	9.00-11.30	«Тасбақалардың жүгірісі» ойыны — қайталау (Орта, ересек топтар) Мақсаты: Балалардың шыдамдылығын нығайту. Өткізілу барысы: Ойын қайталанып, нәтижелер алдыңғы сессиямен салыстырылды. Балалар жетістіктерін мойындады.
	13.00-14.00	Қорытынды: Балалардың шыдамдылығы мен өзін-өзі бақылауы жетілді. Сұраныс бойынша кеңес беру. Құжатпен жұмыс.
<b>Сейсенбі</b>	8.00-8.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00-11.30	«Бір сөзбен ата» әдістемесі — қайталау (Ересек топтар) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын нығайту. Өткізілу барысы: Жаттығулар қайталанды. Жаңа тапсырмалар қосылып, балалардың жетістіктері бағаланды.
	13.00-14.00	Қорытынды: Балалардың сөздік қоры мен жіктеу дағдылары жетілді. Сұраныс бойынша кеңес беру. Құжатпен жұмыс.
<b>Сәрсенбі</b> <b>Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</b> <i>Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</i>	8.00-8.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00-11.30	Сұраныс бойынша кеңес — жеке (Сұраныс бойынша) Мақсаты: Ата-аналарға, тәрбиешілерге немесе балаларға жеке психологиялық көмек көрсету. Өткізілу барысы: Сұраныс бойынша жеке кездесулер ұйымдастырылды. Проблемалар талқыланып, ұсыныстар берілді.
	13.00-14.00	Қорытынды: Сұраныс бойынша жеке кеңестер өткізілді. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
<b>Бейсенбі</b> <b>Ашық есік күні</b>	8.00-8.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
	9.00-11.30  13.00-15.00  16.00-17.00	<p>«Суреттерді аяқтайық» дидактикалық ойыны — қайталау (Мектепалды топтар)</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлауын нығайту.</p> <p>Өткізілу барысы: Жаттығулар нәтижелерін жинақтай отырып, балалармен тақырыпты аяқтау жұмысы жүргізілді.</p> <p>Қорытынды: Балалардың сәуір айы бойынша дамуы бақыланды.</p> <p>«Баланың мектепке дайындығы» сауалнамасы — нәтижелерін өңдеу.</p> <p>Сұраныс бойынша кеңес беру. Құжатпен жұмыс.</p>



2026 жылдың сәуір айына (27.04-01.05) арналған

педагог-психологтың циклограммасы

Мақсаты: балабақша тәрбиеленушілеріне балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	8.00-8.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	9.00-11.30	«Тасбақалардың жүгірісі» ойыны (Орта, ересек топтар) Мақсаты: Балалардың шыдамдылығын, ерік-жігерін және өзін-өзі бақылауын дамыту. Өткізілу барысы: Балалар баяу жүру тапсырмасын орындады. Ойын арқылы шыдамдылық пен өзін-өзі бақылау дағдылары жаттықтырылды.
	13.00-14.00	Қорытынды: Балалардың өзін-өзі бақылау және шыдамдылық дағдылары дамыды. Сұраныс бойынша кеңес беру. Құжатпен жұмыс.
Сейсенбі	8.00-8.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00-11.30	«Пішіндерге арналған ұяшықты тап» жаттығуы (Кіші топтар) Мақсаты: Балалардың пішіндерді тану және сәйкестендіру қабілетін дамыту. Өткізілу барысы: Балаларға пішіндерді сәйкес ұяшықтарға орналастыру тапсырылды. Жаттығу барысында ойлау мен координация дамытылды.
	13.00-14.00	Қорытынды: Балалардың пішін тану және логикалық ойлау дағдылары жетілді. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.
Сәрсенбі Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	8.00-8.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00-11.30	«Суреттерді аяқтайық» дидактикалық ойыны (Мектепалды топтар) Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлауын, зейінін және кеңістіктік қабылдауын дамыту. Өткізілу барысы: Балаларға жартылай салынған суреттер берілді. Олар суреттерді аяқтап, өз шығармашылығын көрсетті.
	13.00-14.00	Қорытынды: Балалардың шығармашылық белсенділігі мен зейіні артты. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Бейсенбі Ашық есік күні	8.00-8.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00-11.30	Таным қабілеттерін жаттықтыру (Сұраныс бойынша) Мақсаты: Балалардың таным процестерін — зейін, есте сақтау, ойлауды — нығайту. Өткізілу барысы: Сұраныс бойынша балалармен жеке жұмыс жүргізілді. Таным қабілеттерін дамытуға арналған тапсырмалар орындалды.
	13.00-15.00	Қорытынды: Балалардың таным процестері жетілді, жеке ерекшеліктері ескерілді. «Мен әншімін» тренингі (Тәрбиешілер)
	16.00-17.00	Сұраныс бойынша кеңес беру. Құжатпен жұмыс.
Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	8.00-9.30	
	13.00-14.00	

Әдіскер: Камза Сайраңгул

Психолог: Баймурат Темирхан



## 2026 жылдың мамыр айына (04.05-08.05) арналған педагог-психологтың циклограммасы

**Мақсаты:** балабақша тәрбиеленушілеріне психологиялық сүйемелдеу жасау, оқу жылының қорытынды диагностикасын жүргізу.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
<b>Дүйсенбі</b>	8.00-8.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	9.00-11.30	Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың білімдері мен оқу дағдыларының дамуына қорытынды мониторинг жүргізу (Барлық топтар) Мақсаты: Балалардың оқу жылы ішіндегі білім деңгейін жинақтай бағалау.
	13.00-14.00	Өткізілу барысы: Барлық топтармен қорытынды диагностика жүргізілді. Бастапқы, аралық және қорытынды нәтижелер салыстырылды. Жеке даму карталары толтырылды. Қорытынды: Балалардың оқу жылы бойынша даму динамикасы анықталды. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды өңдеу.
<b>Сейсенбі</b>	8.00-8.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00-11.30	Баланың таным процестерінің даму деңгейінің қорытынды топтық нәтижесі (Барлық топтар) Мақсаты: Балалардың таным процестерінің жылдық даму деңгейін анықтау.
	13.00-14.00	Өткізілу барысы: Топтық жұмыс жүргізілді. Таным процестерінің — зейін, есте сақтау, ойлау — деңгейлері бағаланды. Нәтижелер тіркелді. Қорытынды: Балалардың таным процестерінің даму деңгейі жинақталды. Жеке даму карталарын толтыру. Құжатпен жұмыс.
<b>Сәрсенбі</b> <b>Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</b> <i>Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</i>	8.00-8.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00-11.30	«Реттілігін анықта» әдістемесі (Мектепалды топтар) Мақсаты: Балалардың оқиғалар мен нысандардың реттілігін анықтау қабілетін бағалау.
	13.00-14.00	Өткізілу барысы: Балаларға суреттер немесе оқиғалар тізбегін дұрыс реттеу тапсырылды. Логикалық ойлау мен себеп-салдарлық байланыстарды орнату дағдылары бағаланды. Қорытынды: Балалардың реттілікті анықтау қабілеті деңгейі анықталды. «Баланың мектепке дайындығы» сауалнамасы (Мектепалды топ ата-аналары) Сұраныс бойынша кеңес беру. Құжатпен жұмыс.



Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Бейсенбі Ашық есік күні	8.00-8.30	
	9.00-11.30	
	13.00-15.00	
	16.00-17.00	
Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	8.00-9.30  13.00-14.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз байланыста болу.</p> <p>«Менің көңіл-күйім» — сурет салу (Ересек, мектепалды топтары)</p> <p>Мақсаты: Балалардың эмоционалдық жағдайын сурет арқылы өрнектеу, эмоцияларды тани білуді дамыту.</p> <p>Өткізілу барысы: Балаларға өз көңіл-күйін сурет арқылы бейнелеу тапсырылды. Суреттер топта талқыланды. Эмоциялар сөзбен аталып, сезімдерді білдіру дағдылары дамытылды.</p> <p>Қорытынды: Балалар өз эмоцияларын суреттер арқылы білдіре білді.</p> <p>Сұраныс бойынша кеңес беру. Құжатпен жұмыс.</p>

**2026 жылдың мамыр айына (11.05-15.05) арналған педагог-психологтың циклограммасы**

**Мақсаты:** балабақша тәрбиеленушілеріне психологиялық сүйемелдеу жасау, оқу жылының қорытынды диагностикасын жүргізу.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі	8.00-8.30  9.00-11.30  13.00-14.00	
Сейсенбі	8.00-8.30  9.00-11.30  13.00-14.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ұсақ қол моторикасын дамыту жаттығулары (Барлық топтар, сұраныс бойынша) Мақсаты: Барлық жас топтарындағы балалардың ұсақ қол моторикасын нығайту. Өткізілу барысы: Барлық топтармен жаттығулар жүргізілді. Пластилинмен жұмыс, саусақ жаттығулары, мозаика жинау тапсырмалары орындалды. Қорытынды: Балалардың ұсақ қол моторикасы жетілді. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды өңдеу.
Сәрсенбі Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні <i>Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</i>	8.00-8.30  9.00-11.30  13.00-14.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Әңгіме ойлап тап — әдістеме (Мектепалды топтар) Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлауын, сөйлеу тілін және елестету қабілетін дамыту. Өткізілу барысы: Балаларға суреттерді пайдалана отырып немесе еркін тақырыпта қысқа әңгіме ойлап табуға тапсырма берілді. Балалар кезектесіп әңгімелерін айтты. Қорытынды: Балалардың шығармашылық ойлауы мен сөйлеу белсенділігі артты. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды өңдеу.
Бейсенбі Ашық есік күні	8.00-8.30  9.00-	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. «Сурет» — сурет салу әдістемесі (Орта, ересек топтар)

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
	11.30  13.00- 15.00  16.00- 17.00	<p>Мақсаты: Балалардың эмоционалдық күйі мен таным процестерінің деңгейін сурет арқылы анықтау.</p> <p>Өткізілу барысы: Балаларға берілген тақырыпта сурет салу тапсырылды. Суреттер психологиялық талдаудан өткізілді. Нәтижелер тіркелді.</p> <p>Қорытынды: Балалардың психологиялық жағдайы суреттер арқылы бағаланды.</p> <p>«Балалардың танымдық ерекшелігі» баяндамасы (Тәрбиешілер)</p> <p>Сұраныс бойынша кеңес беру. Құжатпен жұмыс.</p>
<b>Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</b>	8.00-9.30  13.00- 14.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p> <p>Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды өңдеу.</p>



**2026 жылдың мамыр айына (18.05-22.05) арналған педагог-психологтың циклограммасы**

**Мақсаты:** балабақша тәрбиеленушілеріне психологиялық сүйемелдеу жасау, оқу жылының қорытынды есебін дайындау.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
<b>Дүйсенбі</b>	8.00-8.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз байланыста болу.
	9.00-11.30	«Менің отбасым» — сурет салу (Мектепалды топ) Мақсаты: Балалардың отбасылық қарым-қатынасы мен психологиялық жайылығын сурет арқылы бағалау. Өткізілу барысы: Балаларға отбасын бейнелейтін сурет салу тапсырылды. Суреттер психологиялық талдаудан өткізілді. Отбасылық қарым-қатынас ерекшеліктері анықталды.
	13.00-14.00	Қорытынды: Балалардың отбасылық психологиялық ахуалы бағаланды. Сұраныс бойынша кеңес беру. Құжатпен жұмыс.
<b>Сейсенбі</b>	8.00-8.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00-11.30	«Жануарларға көмектес» ойыны (Орта, ересек топтар) Мақсаты: Балалардың эмпатиясын, жауапкершілік сезімін және шешім қабылдау қабілетін дамыту. Өткізілу барысы: Ойын барысында балаларға жануарларға көмек беру жағдайлары ұсынылды. Балалар шешімдер қабылдап, жауапкершілік сезімін дамытты.
	13.00-14.00	Қорытынды: Балалардың эмпатиясы мен жауапкершілік сезімі артты. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды өңдеу.
<b>Сәрсенбі</b> <b>Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</b> <i>Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</i>	8.00-8.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.00-11.30	Жеке даму карталарын толтыру және қорытынды дайындау (Барлық топтар) Мақсаты: Оқу жылы бойынша балалардың даму динамикасын жазбаша жинақтау. Өткізілу барысы: Барлық балалардың жеке даму карталары толтырылды. Оқу жылының қорытынды бағасы жазылды. Келесі жылға ұсыныстар дайындалды.
	13.00-14.00	Қорытынды: Оқу жылының қорытынды есебіне материалдар дайын болды. Құжатпен жұмыс.
<b>Бейсенбі Ашық есік күні</b>	8.00-8.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
	9.00-11.30    13.00-15.00   16.00-17.00	<p>«Балалардың танымдық ерекшелігі» баяндамасы — нәтижелерін таныстыру (Тәрбиешілер)</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешілерге балалардың танымдық ерекшеліктері туралы ақпарат беру.</p> <p>Өткізілу барысы: Педагогикалық кеңесте баяндама жасалды. Балалардың жеке ерекшеліктері талқыланды.</p> <p>Тәрбиешілерге ұсыныстар берілді.</p> <p>Сұраныс бойынша кеңес беру. Құжатпен жұмыс.</p>
Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні	8.00-9.30   13.00-14.00	<p>Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.</p>

**2026 жылдың мамыр айына (25.05-29.05) арналған педагог-психологтың циклограммасы**

**Мақсаты :** Жеке тұлғаны өз-өзіне сенімді болу үшін, әлеуметтік өмірге бейімделуінде педагогтармен ата-аналардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру.

<b>Апта күні</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Жүргізілетін шаралар</b>
<b>Дүйсенбі</b> <b>Диагностикалық жұмыс</b>	08.30 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. кіші топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».
	13.00-14.00	Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау  Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
<b>Сейсенбі</b> <b>Коррекциялық жұмыс</b>	08.30 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу.
	9.40 – 12.00	Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Ортаңғы топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».
	13.00-14.00	Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау  Педагогтармен жұмыс Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.
<b>Сәрсенбі</b> <b>Ұжыммен жұмыс</b>	08.30 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, ересек топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».
	9.40 – 12.00	Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау
	13.00-14.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру.



<b>Бейсенбі Ата-анамен жұмыс</b>	08.30 – 09.30	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ерте жас, кіші топтардағы балаларды қабылдау, ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу Балалар өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау, мектеп алды даярлық топтарға қарым-қатынасты нығайтуға арналған тренингі «Қарым-қатынас жасап үйренейік».
	9.40 – 12.00	Гиперактивті баламен жеке жұмыс жасау
	13.00-15.00	Педагогтармен жұмыс (жас мамандармен)
	16.00-17.00	Құжатпен жұмыс, диагностикалық нәтижесін өңдеу, диагностикалық карталарын толтыру Сұраныс бойынша ата- аналарға кеңес беру. Жоспар бойынша ата-аналар жиналысына қатысу.
<b>Жұма Психологтың өзін-өзі жетілдіру күні</b>	08.30-09.30	Қорытынды: Тәрбиешілер балалардың танымдық ерекшеліктерімен таныстырылды. 2025-2026 оқу жылына арналған психологтың қорытынды есебін дайындау. Сұраныс бойынша кеңес беру. Құжатпен жұмыс. Құжатпен жұмыс, диагностикалық материалдарды әзірлеу, бейімделу парағын толтыру
	9.40-12.00	
	13.00-14.00	

Әдіскер:  Камза Сайрангул

Психолог: Баймурат Темирхан